

# विद्यानुमन्न नेष्ठिक।

প্রীক্ষরচন্দ্র বস্থ এও কোৎ কর্তৃক রুদ্ধিত ত প্রকাশিত।

> , ত্তিভীয়বার মুক্তিভ।

কলিকাতা ৮

क्वानरहान् रहेन, मर-१४२, रहराकात त्राह्महाँ अक २१४१। देर २४४१।

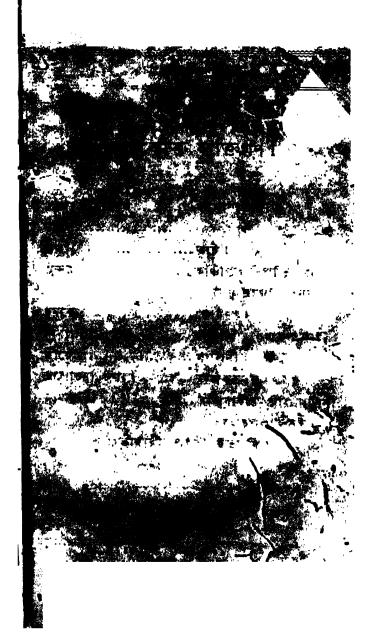


# N.B.B.

Aco. No. 7584 Date 1-4-93, Item No. 13/13 3988 Don. by









#### ' निष्ठाञ्चलक माहेक ।

#### নাটকোক্ত ব্যক্তিগণ'৷

রাজা বীরসিংহ বর্জমানাধিপীতি ।

মন্ত্রী

গঙ্গা ভাট !

মন্তর কাঞ্চীপুরাধিপতি গুণ
সিন্ধু রাজার তনয় ৷

ধুমকেতু কোটাল !

বিদ্যা রাজা বীরুসিংহের ক্রম্যা ৷

হীরে মালিনী !

মলোচনা, চপলা রাজকন্যার সধী ৷

বিমলা রাজবাটীর প্রতিবাসিনী

এবং চপলার সহ

**अ**जीरात्री, अरती, रेजांनि ।

NOTE: THE POSSIBLE OF MAJORISM AND A STREET OF THE STREET, AND A STREET,

#### প্রথম মুজারন সমরৈ । প্রস্থকারের ভূমিকা।

কথিত আছে যে কোন ধনবানের নিকটে একজুরী ভাঁড় নিযুক্ত ছিল। ঐ ব্যক্তি প্রত্যহ অভিনৰ কোতৃক প্রস্তুত করিতে আদিউ হওয়াক্তেএক বিষ পুতন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া এক জন মুটের ৰাকাতে বসিয়া প্ৰফুল বদনে প্ৰভুৱ নি**কটে উপনী**ত হইল। ধনী এই অভুত ব্যাপারে অত্যন্ত আশর্ব্য হইয়া জিজাসা করিলেন "একি ! উঁজি কর বাড় করিয়া উত্তর করিল "মহাশয়, আজুক্তে এই দূতন ।"- আমার এই এন্থ প্রস্তুত করাও প্রার সেই রূপ হইরাছে, স্বর্গৎ সকলের সাবীল্য-পরিজ্ঞাত ভারতচন্দ্ররচিত বিদ্যাস্করোপাখ্যান, ইত্তুভূঙা পরিবর্ত্তর পূর্বক নাটকের পরিছবে " ব্যক্তির এই न्छन " ·বলিয়া পাঠকগণের সমীপে সমর্পূণ করি-তেছি। ইহাতে আমার অধিক জ্বের বাঁকোঁর প্রয়োজন করে না, কারণ বান্ধবর্ণে **धरे अस् बन्नात शहर करिताहिलेके धर्म किन्न** 

#### বিদ্যাভুত্তর নাটক।

বান্ধবর্ণেরই ব্যবহারার্থ ইহা মুজাকিও হইল। বেমন
কৌন বিট্রি পাচককে রন্ধন করিতে অনুরোধ করিলে
নিডার্ড অপকর্ট পাক হইলেও তাহাকে দোবী করা
বাইতে পারে না, সেইরপ আমার প্রভিও এই
কচনা বিবরে বিশেব দোবারোপ হওরার সম্ভব নাই।
কিছু বদ্যপি এই কুজ নাটকবারা বান্ধবিদিগের অর্জ
দতের নিমিন্তেও স্থ-সম্পাদন হর তবে একান্ত চরিভাবি হবী। আপনার সোভাগ্যকে ব্যেষ্ঠ ধন্যবাদ
করিতে থাকিব; কিম্বিক মিডি।

গ্রন্থ ।

## প্রকাশকদিগের বিজ্ঞাপন্

প্রায় সাত বংসর অতীত হইল এড়ারশীর সঞ্জাৰ ব্যক্তি কভিপন্ন বন্ধুন্ন অনুমৌধে এই পুৰুষ্ প্রণয়ন করিয়া কেবল ভাহাদিগেরই ব্যবহারার 💥 • একশত খণ্ড মাত্র, মুক্তিত করান। পুত্তকপ্রণেডা সামারণের ব্যবহারার্থ ইহা প্রকাশিত করেন 💐 কেন, ভাহার কারণ আমরা বিশিক্টরূপে অবগত নহি। বোধ হয়, কবিবর ভারতচন্ত্রের রসপূর্ব কাব্যধানি নাটক-পরিচ্ছদে পাছে রসহীন হইয়া সাধারণের আদরণীয় না হয়, এই আশঙ্কান্ত ভিনি এই লাভু সর্বাদ সাধারণের হত্তে সমর্পণ করিতে সাহসী হব নাই। যাহা হউক, এতাবং কাল পৰ্য্যন্ত এ<u>ই,</u> **এত্তের প্রতি** আযাদের সাতিশর অনুরাগ আছে এছং আৰুরা দেখিয়াও আসিতেছি যে, যাঁহাদিগের নুৰুষ্টার্থী কখন না কখন পভিত হইয়াছে ভাৰাদিনৈর মধ্যেও जातिक रेराक वित्मव नयान्त्र कातन् । अवस कि **बरे शूलक शूनर्यक्रिंड हरेरा कि ना, गर्क्क गर्**श कर কেহ জিজাসা করিয়াও থাকেন। ব্রিভিত্তব, পুস্তক थानि शूनर् जिए रहेरनुसारातकात जाना हैरेरनी,

এই বিবেচনার ইহা প্রকাশিত করিবার জন্য আমর। অৰ্কীৰ যুহোদয়ের অনুমতি প্রার্থনা করি ৷ মহানু-ৰ প্ৰস্থিত বীয় উদার স্বভাব বশতঃ এই প্ৰস্থের ৰত্ব আমাদিগকৈ একেবারে দান করেন ৷ অধিকস্ত ক্টিনি আমাদিসের প্রতি বিশিষ্ট অনুকম্পা প্রদর্শন-পুর্রক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া পুস্তক খানির ভাল্যোপাত দেখিয়া দ্বেন এবং হ্রানবিশেষে কোন र्व्यम विवासन शतिवर्जन ७ शतिवर्ज्जन करतन धवर স্থানে স্থানে নুডন নুডন বিষয়েরও সন্নিবেশন করেন। আমরাও তাঁহার প্রতি বথোচিত ক্তজ্ঞতা-সহকারে গ্রন্থানিকে স্থান্য করিবার জন্য ছয় খানি চিত্রবারা শোভিত করিয়া সাধারণের ব্যবহারার্থ পুর্ববৃত্তিত ও প্রকাশিত করিলাম। একণে সহাদয় পাঠকবর্গ ইহার আদ্যোপান্ত পাঠ করিলেই আম্বরা চরিভার্থ হাইব

এিঈশরচন্দ্র বস্থ কোং।

ু কৃতিকাতী। ' ভাগনহোপু প্রেন। নং ১৮২, বহুনাক্লার রোড, ভাং ১ আম্বিট্রেইণ্ড।

# বিদ্যাপুন্দর নাটক।

#### প্রথমাকা

#### প্ৰথম প্ৰস্তাব।

वर्श्वमान व्राक्तवाणि—(व्राक्तमाना)।

ব্রাক্স। (সচিন্তার) তাইতো, কি আশ্রুয়।
এতত্তব্রে রীজপুত্র এলো, তার ক্রিয় একটাও
কি মানুষের মধ্যে হোলো না ? তাদের রাজবংশে,
জন্ম মাত্র, ক্রতঃ সকল গুল্লোই পণ্ড। জাগে
এরপ জানল্যে আমার কন্যার জনন বিষম প্রতিজার কি সম্মতি দিতেম ? তবে এক্রার সম্মত
ত্বে আর তার অন্যধাও তো ক্রে পারি না।
এখন বিবেচনা হতে রে বিশ্বার বিদ্যা প্রণ না
হয়ে কেবল লোবের হেছু হরেউইক্রো—চারা

वरे विरक्तांत्र रहा श्रकाभिष्ठ कतिवात क्या कार्यता वर्षेन्द्रिक्षां महामार्थे अर्थे विकास विकास महामून হৰ প্ৰাৰ্থকাৰ প্ৰীয় উদাৰ প্ৰভাব বশতঃ এই প্ৰয়েৱ স্বন্ধ আমাদিগকে একেবারে দান করেন। অধিকস্তু, ডিনি আমাদিনের প্রতি বিশিষ্ট অনুকশা প্রদর্শন-পুর্বক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া পুরুক খানির আল্যোপাত দেখিয়া দ্বেন এবং জানীবলেবে কোন र्देन विवस्त्रत शतिवर्तन ७ शतिवर्त्धन करतन धवर স্থানে স্থানে নৃতন স্থান বিষয়েরও সন্ধিবেশন করেন। আমরাও তাঁহার প্রতি যথোচিত ক্বজ্ঞতা-সহকারে এছখানিকে অদৃশ্য করিবার জন্য ছয় খানি চিত্রদারা শৈভিড করিয়া সাধারণের ব্যবহারার্থ পুৰুষ্ট্ৰিত ও প্ৰকাশিত করিলাম ৷ একণে সহাদয় পুঠিকবৰ্গ ইহার আদ্যোপান্ত পাঠ করিলেই আমুরা চরিতার্থ **হা**ব

শ্ৰীঈশরচন্ত্ৰ বস্থ কোং।

কৃতিকাড়া।\*

' উনন্দোশ প্রেস।

বং ১৮২, বইবাজার রোড,

ডাং ১ আধিক ১১৭২।

#### প্রথমাকা

প্ৰথম প্ৰস্তাব।

वर्षमान बाजवाजी—(बाजनजा)।

রালা। (সচিন্তার) তাইতো, কি আশ্চর্যা।
এতওলো রাজপুল এলো, তার নীন্য একটাও
ক মানুষের মধ্যে হোলো না ? তাদের রাজবুংশে
কম মানু, করতঃ সকল গুলোই পশু। আগে
এরপ জান্লো আমার কন্যার জমন বিষম প্রতিভ্ জার কি সম্মতি দিতেম ? তবে একরার সম্মত রে আর তার অন্যধার তো করে পারি না।
এখন বিবেচনা হলে রে বিশ্বার বিদ্যা এণ না
হয়ে কেবল সোকের হেলু হরে তির্বোধ ভারা কি ৷—কেমন্মুদ্রি, তুমি কিছু উপায় ছির ব পেরেছ ?

মন্ত্রী। মহারাজ বা আজা কলেন্ সং বর্ণার্থ বটে। লক্ষ্মী সরস্থতী উভর দেবীর র এক জনেতে হয় ক্রিমান্য তপঁস্যার কর্ম স্ত্রাং এমন ভাগ্যশীল পুরুষ পাওয়া সং স্কৃত্রিং এমন ভাগ্যশীল পুরুষ পাওয়া সং স্কৃত্রিন। তবে সম্প্রতি শ্রেডি যে কা পতি গুণসিক্ষু রাজার পুল্ল স্থল্যর নামে যুব না কি নানা শাল্রে স্থাশিক্ষত, অত্যন্ত কবি, অ পণ্ডিতের নিকটে বিচারে জয়লাভ করে। এতে——

রাজা। তিন কি। গুণসিত্ব রাজীর থে<sup>ন</sup> পুত্র আছে এভ আমি জান্তেম না।

মন্ত্রী। আফ্রা আমি বিশেষ-শুনেছি ।
না কি অপূর্ব সুকর পুরুষ আর মহাপি
ভিত্তব অপূর্যান হয় যে তিনি বখন এত।
লাভ করেছেন তখন আমাদের রাজকন্যে বি
কেও লাভ করে, কিতে গোরেন্। তবে বল
না; সম্বাদ্ধি কৈ। আর ভবিভ্রতা। বি

#### বিদ্যাস্থলর নাটক ১

বল্যে নিশ্চিন্তও থাকা উচিত নয়। আমার এই
জাভিপ্রায় যে এখান্কার সংবাদ নিয়ে জনৈক
লোক কাঞ্চীপুরে প্রেরিত হয়।
রাজা। হাঁ, সুযুক্তি বটে। তবে আর বিলয়
করা কর্ত্তিয় নয়, একণেই লোক প্রেরণ করা
উচিত। (প্রতীহারীর প্রক্রি) কোই য়াও।
গঙ্গাভাটকো ইহাঁ আনে কহোঁ।
প্রতী। যো হুকুম্ মহারাজ।

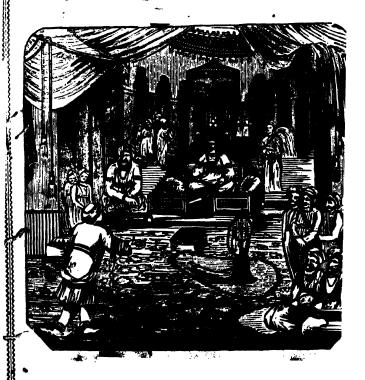
[ প্রতীহারীর প্রস্থান।

· রাজা। (সংখদে) বিদ্যাবৃতীর অদৃষ্টে যে বিবাহ আছে এমন্ তো আমার মনে লয় না; তবে আমাদের চেষ্টা কর্যে দেখ্তেই হবে।

মন্ত্রী। সে কি মহারাজ। এও বি সম্ভব হয়?
পূর্ব্বকালে সীতা ডেপিনী প্রস্থৃতিক বিবাহে অতি
কঠোর পণও রক্ষা হয়েছিল, আরু আমাদের এই
লামান্য প্রতিজ্ঞাটা কি রক্ষা হবে না ? বিশেষতঃ
শান্তেরও অভিপ্রায় এই বেধুকুন্যা ক্রমাবিরি
অগ্রেই তার বরপাত্তের কন্ম হয়। টিচই দেখুন্

আৰু পর্য্যন্ত কার কন্যা অবিবাহিতা রয়েছে ? অত্ত্র মহারাজ, আপনি এ বিষয়ের অনর্থক চিন্তা দূর করুন্।—এই যে আমাদের ভট্তরাজ এসেছেন।

( প্রতীহারীর দ্রুহিত গঙ্গাভাটের প্রবেশ। )





তিনি না কি নানা বিদ্যা উপার্জন করেছেন,
তাতে বোধ করি তিনি আমাদের বিদ্যার উপী
পাত্র হল্যেও হতে পারেন। অতএব আমার ইচ্ছা
বৈ তুমি সত্তর কাঞ্চীপুর সমন কর। আর পার
যদি রাক্ষপুত্রকে সঙ্গে নিয়ে একেবারে এখানে উপস্থিত হইয়ো—বিলম্ব যেন না হয়, কারণ রাজকন্যা
বিবাহযোগ্যা হয়েছে, আর অধিক দিন তাকে
রাখাও যায় না, তা তুমিতো বুক্তেই পাচে।।

ভাট। মহারাজ! ক্রোন্ বিচিত্র কথা। আমি এই মুহুর্ত্তেই যেতে প্রস্তুত আছি।

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) গুণসিন্ধু রাজাকে
এক পত্র দেওয়া আমাদের কর্ত্তব্য। তুমি তৎপর
হয়ে সমস্ত রক্তান্ত লিপিবদ্ধ কর। আরু অদ্যই
যাতে গঙ্গাভট্ট রর্দ্ধমান হত্যে যাত্রা করে এমত
উদ্যোগ করের দেও, এর অন্যথা যেন কোন মতে
না হয়়।—বেদ্ধা অতিরিক্তা হোলো এখন আমি
অন্তঃপুরে গমন করি।

में जी। त्राकाका निरत्नाशार्थ।

[ मक्टन निष्ठुां छ

### দিতীয় প্রস্তাব ে

वर्षेमारनद अर्क छेमान-( चूचरदद धारवन 🗰

স্কর। (ইগত) বর্দ্ধনীনের সৌন্দর্য বিষয়ে বা শ্ৰেক্ত ছিলেম এসে তা হত্যেও অধিক দৈখলেম। আহা। কিবা সকল অট্টাল্লিকা। 🚰 💜 শস্ত পরিচ্ছন্ন, রাজপথ <sup>শ</sup>সকল <u>৷</u> কতই বা বাণিজ্যের : টুন্নতি ৷ বিপণি স্কল নানাবিধ দ্ৰব্য-জাতে পরিপূর্ণ ৷ আর জনগণ নিজ নিজ কার্য্য উপলকে<sup>\*</sup> স্রাত প্রবাহের ন্যায় গমনাগমন কচ্ছে। আবার ছানে ছানে প্রহরী সক্ল শান্তিরকা-কার্য্যে নিযুক্ত রয়েছে। প্রজাগণ সুখ স্বচ্ছন্দে কাল-াপনুকচে। আহি। রাক্সা কি সামান্য ভাগ্য-রে! পিতার রাজধানী, অতি অপুর্বে বটে, কিন্তু ক জানি এছানের মুক্তী আমার কাছে কোন निर मत्नाहत त्या हा नी 🎺 नगरतत नाम र्कमान , छेशयूक नामरे वटि 🔭 अंधारन विचिश বং সেন্দ্র্প্রভৃতি সক্র ভণ্ই বর্দ্ধমান

(ন্মিড্রার্ডে) এখন অভিলাব যে আমার সৌভাগ্যও रान अर्थात वर्षमान रहा। (प्रकृष्टिक व्यवत्नाकत्) এ উদ্যানটিই বা কি মনোহর ৷ ব্লুক সকলু মানা-বিধ ফলফুলে স্থাপৈড়িত। চতুর্দিক সোগন্ধে পরিপূর্ণ আর মধাছেলে কি স্কর অচ্ছ সরোবর। প্রকৃতি বৈন এতে আপনার কুসুম-ভূষি রূপ লাবণেক প্রতিবিত্র স্থিরভাবে দর্শন কচেন। এ বিপিন-বিহারী বিহঙ্গণ যথাৰ্থ স্বৰ্গসূৰভোগে রয়েছে এবং বে<u>খি</u> হয় সেই স্থা অছভব করেই তারা অবিরত উলাসে মধুরধনি কচে। আহা। স্থানটা অতি রম্প্রীয়। তা এই বকুলের মুক্ত্রে ৰস্যে কিঞ্চিৎকাল বিশ্ৰাম করি না কেন ? (উপ-কেশন) আঃ শরীরটা বড় স্মিগ্ধ হলো। স্থাতল স্থরভি প্রন বোধ হয় সেই ভুবনমোহি-नीत ज्यक न्याम करता करन थाक्द्र। नटिए कमन् ক্লিছ সোগন্ধ গুণু আর কিসে সম্ভব হতে পারে ? ए। জকলিতো স্কুখের বটে কিন্তু বে চিরন্তন সুখসাইট্রের অভিলাবে এখানে আসা তার কি করা যায় 🤋 আমি তো এখানকার কিছুই

জানিনে, কাকেও চিনিনে, ছম্মবেশে এনেচি। এখন কি কব্রি ? (চিন্তা)।

(একজন প্রহরীর প্রবেশ)।

প্রহ। (স্বগত) এ আবার কে? বিদেশী বোধ হচ্চে। কিছু আদার কর্বার বোগাড় কুলে হর নাঁ? দেখিই না কেন। (প্রকাশে) কে হে ভূমি? সুদর। আমি এক জন বিদেশী মাসুষ। প্রহ। আরে তাতো দেখতেই পাচি। তো-মার বাড়ী কোথায়?

স্থলর। বাড়ী দক্তি।

প্রহ। দক্ষিণ কোন্দেশে? দক্ষিণ তো আমাদের দক্ষিণ মশান অবধি যমের দক্ষিণ ছ্য়ার পর্যান্ত সকলি দক্ষিণ।

স্থার । না হে বাপু, ততো দুরে নয়।
এহ। তবে কোথায় তাই বলনা ?
স্থার । কাঞ্চীপুর।
এহ। কাশী কাঞ্চী বে মূল্যে থাকে নৈই

. थरा पाना पाना प्राप्त पाटक रनर कांकी ना कि ? সুস্কা। কালী কাঞ্চী বঁল্যে থাকে বটে, কিন্তু কালীতে আর কাঞ্চীপুরে অনুকে ব্যবধান। প্রহ। বটে! তা এখানে কি মনে করে ? সুস্কর। বিদ্যালাভ কতে। প্রহ। কি বিদ্যা লাভ করবে ? সুস্ক্রা। সকলের যা প্রধান বিদ্যা।

প্রহা সকলের প্রধান বিদ্যা ? সে কি চুরি বিদ্যা না কি ?

স্কর। (ঈষৎ হাস্তমুখে) এদেশে কি সেই প্রধান ? \*

প্রহ। (আক্ষালন পূর্বক "লকড়ী থেলার"
ন্যায় পাছ বিক্ষেপ ও যাই ঘূর্ণিত করিয়া) নৈলে
স্থামরা আর আছি কি কতে? সে বিদ্যায় যারা
যারা প্রতিত তাদের সকলকেই এই আমাদের
হাত দিয়ে পার হতে হয়। আর সে বিদ্যায়
যার যেমন দেভি, তাকে তেম্নি পুরস্কার আমর
দিয়ে থাকি।

चेन्त्र। वटणेश

थर। , पार्वात हानु, के विषात शुक्रकारतः

নন্যে আমাদের এখানে এক নতুন যন্ত্র তৈয়ার হয়েছে ? "তুড়ুম্" কখন শুনেছোঁ ?

সুন্দর। না। 🗗

প্রহ। স্থানা নোটা কাট্ একত্র করা, তারি
মধ্যে চোর ভায়ার পা আট্কে দিয়ে এমি করে
ফলে রাখি ( সহসা স্থানরের দক্ষিণ প্রত লইরা
আপনার উভয় জারু-সন্ধির মধ্যে স্থানী
অতক্ষণ না আমাদের পূজা দেয় ততক্ষণ ছাড়িনে।

স্বন্দর। '(সবলে পদাঘাত ও গাত্রোখান এবং প্রহরীর ভূমিতে পতন) আ মোলো যা!

প্রহ। (অপ্রস্তুত ভাবে) হাঁ হাঁ, এমনও কখন হয়; চোরেরা এমি কর্য়ে কখন কখন পা ছাড়িয়ে নেয় বটে, কিন্তু তার আবার আর এক প্রতীকার আছে। আমরা তথনি তার পিঠে নিলক্ষণ করেঁয় কোড়া লাগিয়ে দিয়ে থাকি; সেটাও তোমাকে তবে দেখিয়ে দিতে স্কোনো।

স্থানর। (কিঞ্চিৎ সক্রোধে) হাা দেখো, আমার সঙ্গে বড়ও রকমে চল্বে না । এখকি-এমি একটি মুফ্টাঘাত করকৌ যে তোমার সেই দক্ষিণ মশান অবধি যমের দক্ষিণ হয়ার পর্য্য এক নিমেষের মধ্যে দেখিয়ে দিব। তুমি ও জন্যে এমন কচ্চো তা বোঝা গৈছে, তা আমা কাছে বল প্রকাশের কর্ম নয়। বরঞ্চ অগ্নি কিছু দিচি, নিয়ে আনন্দ করেগে, মিছে বিদেশ লোকেন সঙ্গে বিবাদ করায় ফল হবে না (কিছিল অর্থ প্রদান)।

প্রহ। (গ্রহণ করিয়া সপুলকে) না না তুটি বড় বেশ লোক ভাই, তুমি বেশ্লোক! তুটি স্বচ্ছন্দে যে বিদ্যা ইচ্ছা হয় লাভ করগে। অন বিদ্যা দূরে থাক, পার যদি তো রাজকন্যে বিদ্যাকে লাভ করগো; কোন্ শালা আর্ তাতে কথা করে। তুমি বেশ লোক।

[ সানন্দে প্রস্থান।

সুন্দর। আঃ!বাঁচা গেল। বেটা কিছু অর্থের
নিমিতে এতাে. কল্ছিল তা জান্লে যে কোন্
কালে পাপ বিদায় কতেম্। যাহােক, প্রথমেই
তা ক্র' এক উৎপাত, না জানি এখন আরাে
ক্রত আছে।

#### (রাগিণী সুর**ট-খাস্বাজ**—ভাল <mark>খেম্</mark>টা)।

আহা মরি একি হেরি অপরপ কাননে ।
নির্জনে গছেছে বিধি এ নবীন স্নতনে ॥
শরদের পূর্ণশনী, ভূমে কি পড়িল খদি,
অনক কি অক ধরে বিহরিতে ভূবনে ।
এরপ দেখিলে পরে, রতি মন মোই করে,
রমণীর মন তাহে স্থির হবে কেমক্রেণ
মনে হেন সাধ যায়, এর লাগি পুনরায়,
নবীন বয়স পেয়ে রাখি হ্লদে যতনে ॥

অনুমান হয় এ বিদেশী কেউ হবে, কেননা
বর্দ্ধমানের ভিতরে আমার অগোচর কে আছে?
কি যুবো, কি রুড়ো, হীরে মালিনী যাকে না
জানে সেতা মানুবের মধ্যেই নয়। যা হেক,
এর বাড়ীর লোক একে ছেড়ে দিলে কেমন
কোরে? এর যদি নারী থাকে তবে তার বাড়া
অরসিক তো ত্রিভুবনে নাই। এমন পতি কি
কেউ কাছ ছাড়া করে? তা মিছে ভেবেই বা
কাজ কি? কাছে গ্রিয়ে হুটো ক্যাই কেন কই নে?

(নিকটে গিয়া সহাস্তমুখে) হা গো—বিদেশীর মত তোমাকে দেখ্ছি, তুমি কে গা ?

স্থদর। (স্বগত) ইনি আবার কে? (প্রকাশে) আমার বাড়ী দক্ষিণ দেশে,— আমি বিদ্যাব্যবসায়ী,—বিদ্যালাভ কত্তেই জ্ঞানে সাসা।

হীরে। তা এখানে বস্যে কেঁন ?

স্থানর। আমিতো এদেশের কাকেও চিনিনে শুনিনে, স্থানং এপর্যান্ত বাসার স্থির কত্তে পারি নি—তাই এই ছায়ায় বস্যে শ্রান্তিদূর কচিচ, আর ভাব্চি কি করি।—তুমি কে গা ?

হারে। আমি রাজবাড়ীর মালিনী, আমার
নাম হারে। আমার বাড়ী এই নিকটেই। তা ভাই
নামার ছঃখের কথা কেন ক্সিজ্ঞাসা কর ? (নিকটে
উপবেশন করিয়া) তিনকুলে আমার কেউ হ্রাই।
পোড়া যমে সব খেয়েছে, কেবল আমাকে যে
কেন ভুলে রয়েছে তা বোলতে পারিনে। (নয়ননার্জন) তবে রাণী আর রাজকুমারী যথেই ভাল
নার্সেন, তাঁনের কাছেই সুর্বনী যাই আসি আর

কোন রক্নে কোল কাটাই। যা হোক, তোমার এখনো বাসার ছির হয় নি; সাহস করে বল্তে পারিনে ভাই, আমার কোটাও নাই বালাখানাও নাই—তবে কিনা এক্লা থাকি, বাড়ীখানি ঘেরা ঘোরা বটে, যদি হৃঃখিনী বল্যে ঘেরা না করে। তবে আমি বাসা দিতে পারি।

স্থানে থাশারও সুসার হতে পারে। এ সর্বাদার স্থানে আশারও সুসার হতে পারে। এ সর্বাদার রাজবাড়ীতে যায়, এর কাছে সেখানকার সকল সমাচারই পেতে পার্বা। তবে মাগীর রীত্টে বড় ভাল দেখ্চি নে। আগে হত্যে এক্টা গুরু-তর সম্পর্ক পাতান যুক্তিসিদ্ধ। (মালিনীর প্রতি) আমি ভেবে দেখ্লেম আমার এর হত্যে উপকার আর কি হত্যে পারে, তুমি এ বিদেশে আয়ার মার মত কর্ম কলে, তা আজ্ অবধি তুমি আমার মাসী—আমি তোমার বোন্পো। হীরে। এর চেক্রে ভাগ্যি আর আমার কি

আছে ? তুমি আমার বাপ্থন বাপের ঠাকুর— দয়া করে আমানে বালুবলো। ধেমন হরি দয়া কর্যে যশোদাকে মা বলেছিলেন এও তাই হলো।
নাহা, বাছার মুখ্থানি শুকিরে গ্যাছে। এসো
নাছা—এসো, গা ভুলে বাড়ীতে এসো; বাছা,
তোমারি বাড়ী, তোমারি ঘর।
স্থানর। হা মাসি, তবে চল।

[ উভয়ের গমন।

# তৃতীয় প্রস্তাব।

शीरत मानिनीत वाणे।

( স্থকর এবং হীরে মালিনীর প্রবেশ)।
স্থানর। রাজবাতীর রুভান্ত ত সকলই শুন্লেম,
তা মাসি, রাজার কন্যা কি সেই একটিই মাজ ?
হীরে। হাঁ বাছা, কন্যে সেই একটিই বুটে,
কিন্তু সে সামান্য কন্যে নয়, বোধ হয় কোন দেবকান্য
লাপভ্রম্ভা হয়ে জন্মেছেন, আর রাজারাণী হজনে
তাঁকে ভালোও বাসেন ভেম্নি। সকল অপেজা
তিনিই তাঁদের স্থেহের বিশ্রেম্পাজী। অধিক কি

কোন রকনে কাল কাটাই। যা হোক, তোমার এখনো বাসার ছির হয় নি; সাহস করে বল্তে পারিনে ভাই, আমার কোটাও নাই বালাখানাও নাই—তবে কিনা এক্লা থাকি, বাড়ীখানি ঘেরা ঘোরা বটে, যদি হুঃখিনী বল্যে ঘেরা না করো তবে আমি বাসা দিতে পারি।

সুন্দর। (আঁত্মগত) ক্ষতি কি ? বাসার স্মসারে আশারও স্মসার হতে পারে। .এ সর্ব্বদা রাজবাড়ীতে যায়, এর কাছে সেখানকার সকল সমাচারই পেতে পার্বো। তবে মাগীর রীত্টে বড় ভাল দেখ্চি নে। আগে হত্যে এক্টা গুক্ল-তর সম্পর্ক পাতান যুক্তিসিদ্ধ। (মালিনীর প্রতি) আমি ভেবে দেখ্লেম আমার এর হত্যে উপকার আর কি হত্যে পারে, তুমি এ বিদেশে প্রাত্মর মার মত কর্ম কলে, তা আজ্ অবধি তুমি আমার মাসী—আমি তোমার বোন্পো। এর চেম্ক্রে ভাগ্যি আর আমার কি আছে ? তুমি আমার বাপ্ধন বাপের ঠাকুর---पत्रा करता वामार्टि<u>या बर्ला। स्वमन इति एत्रा</u>

করে যশোদাকে মা বলেছিলেন এও তাই হলো।
আহা, বাছার মুখ্খানি শুকিরে গ্যাছে। এসো
বাছা—এসো, গা তুলে বাড়ীতে এসো; বাছা,
তোমারি বাড়ী তোমারি ঘর।
স্করে। হা মাসি, তবে চল।

[ উভয়ের গমন।

## তৃতীয় প্রস্তাব।

शीद मानिनी व वाणे।

( सुक्त वदः शैति गानिनीत श्रांत्र )।

স্থলর। রাজবাতীর রভান্ত ত সকলই শুন্লেম,

কা মাসি, রাজার কন্যা কি সেই একটিই মাজ ?

হীরে। হাঁ বাছা, কন্যে সেই একটিই বুটে,
কিন্তু সে সামান্য কন্যে নয়, বোধ হয় কোন দেবকান্য

শাপভ্ৰমা হয়ে জন্মেছেন, আর রাজারাণী হজনে

তাকে ভালোও বাসেন তেম্নি। সকল অপেকা

তানই ভাদের স্লেহের বিশ্রেষ্ণ গাজী। অধিক কি

ৰদ্বো, উভয়ে তাঁকে প্রাণের অপেকা অধিক দেখেন।

ু স্বন্দর। ভাল মাসি, রাজকন্যে তিনি কেমন ? ইারে। বাছা! তার কথা কি এক মুখে বল্জে পারি ? তার কি রূপের তুলনা আছে ?

(রাণিণী সোহিনীবাহার—ডাল খেন্টা)।
আঁখিতে কি ফল তার বল যে না দেখে তায়।
ক্রপেতে বিরূপ রতি যার তুলনায়॥
ঘন জিনি কেশ ধরে, এলাইত হল্যে পরে,
\_\_\_ চিকণ চিকুর ভার চরণে লুটায়।

তার মাঝে মুখছাঁদ, জিনিয়ে শরদ চাঁদ,
দ্বানিশি সম শোভে, বিমল শোভায়॥
সে অকৈর নাহি তুল, নহে ক্ল নহে স্থল,

হেরিয়ে কনকলতা, লাজেতে লুকায়।
যৌরনের ফুল তায়, কমল মুকুল প্রার,

≈ হৃদয়ের যাঝে সাজে, যোগীরে ভূলায়॥

কীণ্ডর কটি ভার, বিপুল নিতম্বভার,

গুমনেতে দোলে খন, নিজ গরিমার। বুবজন বধিবারে, বিধি বা গড়েছে ভারে, ইসিতে যদহ বাহু মোহ বার । বাছা তার কথা কেন কও ? তেমন্রপে **এনে** কউ কথন হয় নি হবে না—দেখেনি দেখ্বে মা। কম্ভ বাছা তার প্রতিজ্ঞের কথা তো শুনেইছো। চার আর অধিক কি বোল্বো ?

সুন্দর। হাঁ মাসি। সে কথা জানি। তা কখন খন মনে হয় বে একবার রাজসভায় গিয়ে দেখিই ন কেন বিদ্যার বিদ্যায় কত দূর দৈছি,—আবার চাবি, কি জানি যদি না পারি তা হল্যে আর লক্ষা বিধ্বার ছান থাক্বে না। ভাল মাসি। এক্টা থা জিজ্ঞাসা করি—ভূমি তো প্রত্যহ রাজনন্দি-ীকে মালা মোগাও, এক দিন আমার গাঁথা মালা নয়ে যেতে পার ?

হীরে। ( ঈসদ্ধান্ত করিয়া) তুমি কি বাছা । লা গাঁথতে পার্বে ? এ কম তা তোমার র বাপ্! তুমি মালা গাঁথলে রাজকনোর মনে রবে কেন ?

স্ক্র। না মাসি, আমি এক রক্ষু পারি, বোধ করি বড় মন্দ্রবে না। বরক্ষ তুমি আধি দেখো, ভাল মা হল্যে নিয়ে মেনো না। হীরে। (ঈষৎহাস্য মুখে) আচ্ছা, কাল্ ভুলি মালা গেখো, দেখ্বো কেমন পার;—তা এখা নাবার খাবার বেলা হলো, চল তার উব্যুগ করে দিই গে।

[ উভয়ে নিজান্ত

# চতুর্থ প্রস্তাব।

विनात्र मन्दि ।

(বিদ্যা উপবিষ্ঠা,

সাজী কক্ষে মালিনীর প্রবেশ।

হীরে। '(ঈসদ্ধান্ত মুখে) কৈ গো—নাতিন ঠাকুরুণ কোথার গো?—এই যে!—আজ্ এট মালা ছড়া গাঁথতে একুটু দেরি হয়ে গেল, ত অমি তাড়াতাড়ি আস্চি, বলি এ যা। কর বেলাইনা জানি ইলো।

विला। या। यो । जात मिट्ड तट्न कान मारे

मेख त्रांखित है। यांग्वि हा मकाल मकाल माम्बि क्रमन करता ? त्रूर्ड़ा हरत रहात है। वर्ड़्ड़ व रहा करमें नि! वह बहुत रहात रहाता वर्थनेख को रहाता ना, जात कलविन्छ मूर्ट्य पिर्ट नि, जा होत कि ? जूरे जांशन होते हलार्ट्ड मेख किम, जामात शृंका हरता वा ना हरता रहात तेत्र राम कि ?

হীরে। ওমা। দে কি গো। এ বয়েদে আমার
বার ঠাট ছলা কি দেখলে ? অবাক্ কলে মা।
মি ভাব্লেম আজ্ ভালো করের মালা ছড়া
থে নে বাই, রাজনন্দিনী দেখে কতই সম্ভম্ব
বন,—তা ভাল বলা পড়ে মরুক্—এর জন্যে
কথা উল্টে শুন্তে হলো। কপাল আর কি।
কির স্বর্গেও স্থা নেই। তা মা হবার হয়েচে,
জিকের মত কমা কর, এই নাকে কানে মত্
র এমন কথনু হবে না। এখন নেও, এই কুল

বিদ্যা'৷ (মাল্য হস্তে লইক্লা সপুলকে) তাই চা—আজ মোলাছড়া গেঁখেছে ভাল বে!— (পাতের কোটার প্রতি নিরীকণ করত তাহার মধ্যে কুসুম ধর্মবাণ দেখিয়া সচক্ষিত) এ আবার কি? ফুলের ধর্মবাণ যে!—— কলে কৈ? হীরে, সত্তি করেয় বল্ দেখি এ মালা কে গেঁথেছে?

হীরে। আর গাঁধ্বে কে ? আমিই গেঁধেছি। বিদ্যা। না! না! তুই তো নিত্যিই গেঁধে থাকিদ, তা এমন তো এক দিনও হয় না। আজ্ তোকে এ মালা কে গেঁধে দিলে বল্ ?

হীরে। বলেম্ তো। আমার আর আছে কে বে আমাকে মালা গেঁথে দেবে, আপ্নিই গেঁথেছি।—বেলাটা ঢের\_হোলো এখন্ যাই— আবার রাঁধ্তে বাড়তে হবৈ।

বিদ্যা। ঈস্! আজ্ যে আমার আইয়ের বড় কাড়া গা। রাগ্টা হয়েছে বৃঝি? আরে বোদ বোস্! আমার মাথা খাদ্, ব্লুল্ এ মালা কে গাঁথলে ৯ (-হীরের অঞ্জ ধারণ)।

হীরে। না ভাই, আর তোমার নোহাগে কাজ্ নেই। গোড়া কেটে আগ্রার কল.ঢালে কি হবে ন ? তোমাদের ভাব্ রুবে ওঠা ভার। ঐ বে লে, ব্রুক্ত

" বড়র পিরীতি বালির বাঁধ। ক্লণে হাতে দড়ি ক্লণেকে চাঁদ।"

ভাই, আই বলা ছাড়; এম্নি আদি ধাই দুই ভালো।

বিদ্যা। এক্টা কথা বলেম্ বলিই কি এত গ্ণৃছি ছি । আই হয়ে নাত্দীর কথায় এত গ্না গা। আমার কথায় রাগ কোতে কি হার এক্টুলজ্জাহয় না ?

হীরে। আর তা বৈ কি তাই, আমি মরি হামার জন্যে—বলি কিনে মনের মত 🚓 টি

ত্জামাই হবে, শেষে তেরেক্ষার খেয়ে আমারি বিটা বায়—এখনকার এইতো বিচার।

বিদ্যা i তা ভাল করেই বল্না কেন ? **অর্ক্রেক** পটে আর অর্ক্তেক মুখে—ও আবার কি ?

হীরে। ভালো কর্য়ে, আর বল্<del>বো কি</del>. দক্ষিণ শে কাঞ্চীপুরের গুণসিন্ধ রাজার নাম প্রে

নেছো, তাঁরি পুত্র অঞ্র, যাঁর জন্যে আমাদের

মহারাজ সে দিন গলাভাট্কে পাঠালেন, ভাগ্য-গুটুণ তিনি আপ্নিই এখানে উপস্থিত হয়ছেন—

বিদ্যা। (সাগ্রতায়) কোথায় ? কোথায় ?— ( ঈষৎসলজ্জ) না। বলি কোথায় এসেছেন ?

হীরে। (সহাস্যে) এই আমাদের এই নগরে আর কোথার ? আমি তাঁকে দেখেই ভাব্লেম্— বলি এত দিনে বুঝি নাতিনের বিয়ের ফুল ফুট্লো, বিধাতা এত দিনে সদর হয়ে বুঝি মনের মত সোণার চাঁদ নাত্জামাই মিলিয়ে দিলেন, তাই তাঁকে কত বল্যে কয়ে—সে কি থাকে গা!—কত যত্ন করে আমার বাড়ীতে এনে রেখেছি। তা এরি কক্সি বিচার " যার জন্যে চুরি করি সেই বলে তার "। অবাক্ আর কি!

ি বিদ্যা। তা তিনি ছন্দবেশে কেন গ্

, হীরে। তোমার প্রতিজ্ঞার কথা তো সকলেই কানে, তা প্রকাশ্য ভাবে এসে বিচারে হালে বড় লজ্জা প্রক্রেহ্নে তাই বুঝি আগে ছন্মবেশে এসেছেন।

বিদ্যা। ভাল আই, ব্ৰহ্ম দেখি ভিনি কেমন ?

## होटा । ( जैयक कामा क्षित्रा ) छिनि दुक्स्व 🕆

(द्राविनी योचाक,—डाल अङ्ग्रेजित ) কৰ कि अपन ज्ञाला जूनना। बिर्नामिनी धनि ७ कथा जूलाना॥ म र क्रियाम्, रहित स दर्शान्, नार्ग कूनवान्, जान् शास्त्रना । रहतिरंश प्रवर्ग प्रवर्ग मूकाम, ইরিঅলৈ যত হারিরে পারার, হরিকে চন্দ্রক আছরে কেখিয়ে, এ সৰ ছেরিতে যবু চাছে না। नज्ञदनत त्नांका व्हेट्स निकरन्, निक्क रहेरत नहत्त्व निक पून्, कल करत वाम्, ऋलत स्वाम्, अ**ভिनाव**ेक्टर्ड ना । सूधांकत्र जिनि विभन वस्त् িনে ক্লপা ছেরিয়ে বিবাদে মদন্ भाक रहेरत कत्रात तामन् ক্ষুত্ৰকাশিতে তাই পারে না

था जात रण्टा कि जोहे

े तिला। भारे, उद्ध उँद्धि अस्वात संस्वात वि रुप्त बन् स्वि १

হীরে। ওমা সে কি ? "পাঁটে না উট্তেই এক কাঁদি," তাও কি হয়। স্মাটেগ রাজারাণীকে বল, তাঁরা দেখুন্ শুসুন্, পরে সে কথা।

विहा। ना जारे, ठा रूप ना, जार्भ जामारक स्वीर्ण रूप्ती

ক্ষীরে। কেমন করে দেখাৰ ভাই পু—এই রাজ্পুরী, চারিদিপে চোকী পাছরি। এইন, বে বাছিট এড়াতে পারেনা, এতে তাঁকে এনে কেক্ষ্ কুরে দেখাই বল পূ খার লোকেই বা তা হল্লো বল্বে ক্ষিপ্

বিদ্যা। তা বলে কি হয় ? বেমন্ করেয় হোক আমাকে একবার দেখাতেই হবে। তুই এমন চত্র, এর কি আর একটা উপায় কতে পারিদ নে ?—আর জানিন্ তো আমার মনের মত কর্ম কতে পাতে-ক্যারও শ্রম বিক্লো বাবে না।

हीहत। हाँ, ठा क्ली नुम्म, किस कि त्व देशांत कर्रवा छादे जावहिं। (किकिश जाविस) हाँ, কটা উপায় আহে। আমি তাঁকে এনে এই বতলায় দাঁত করাবো ত্মি ছাতের উপার থেকে থো; তা হলেই তো হয়? বিদ্যা। হাঁ, তা হলেই হয়, কিন্তু নে করে ?— কৈ সংক্ষেত্র সময়—না কাল্?—কি বলিন ? হীরে। ভালো—তবে কালই তাঁকে আমুরো। সহাস্যে) কিন্তু ভাই আগে আমি বলে থাকান, কৈ এক্বার দেখলে আর ভুল্তে পার্বে না। বিদ্যা। আর ভাই, ভুল্তে পার্বো না।

( রাণিণী বারেভা,—তাল খেন্টা।)ী

নায় কৰ ছখের কথা, মনের ব্যথা মনই জালি। মৰলা কুলের বালা, কভ জালা সর গো প্রাণে ।

বিষমার্কীপ্রতিজ্ঞা করি;

অন্তরে, গুরুরে মরি,

লাভে প্রকাশিতে কারি, বিশ্বাদিশি বার নোবনে ।

AITCHE STE STE

TIRES A TITLE AT A

गुजानि यो दिशाजीत, कड़ भारत कारह स

্ৰীরে। (ঈষদ্ধান্ত করিয়া পার্ট্রোখানপূর্বক) কেন গা ? এত ভাবনাই কিসের জন্যে ?——

( द्राभिनी यात्राक, चान वर्षा)

কেন বল দেখি বিধুমুখি ভাব অকারণ।
বেখা পাব মিলাইব লাগর মনোমতল।
বাতালে পাতিরে কাঁদ,
ধরি গগনের চাঁদ,
কি ছার লাগর ধনে, ভুলান রম্মী মন।
ছুরিজে মিলাব আনি,
সে নাগ্র গুণুমুনি,
তবে সে জানিবে ধনি, হীরে মালিনী কেমন।
[হাসিতে হাসিতে প্রস্থান।

্বিদ্যা। এই বেলা দেখি দে দেখি, ছাত্ থেকে রথতলাটা ভাল দেখা আই কি না।

[ প্রস্থান।

the weath

# দিতীয়াঁক 🌬

#### প্রথম প্রস্তাব।

বিদ্যার মন্দ্র।

বিদ্যা সহাসীনা চপলা চামর বাজন করিজেছে,
অলোচনা তামূলপাত্র সমুখে উপবিষ্টা।)
আলোচনা তামূলপাত্র সমুখে উপবিষ্টা।)
আলোচনা তামূলপাত্র সমুখে উপবিষ্টা।)
আলোচনা (তামূল প্রস্তুত করিতে করিতে)
আলিদিনি, একুটা কথা জিজ্ঞাসা করি বাল বল।
বিদ্যা। কেন স্থি, বল্বোনা কেন গু—্
চামাদের কাছে কি আমার কোন কথা গোপন
হিছে তা স্থি কি বল্বে বল না।
আর কিছু নয়, বলি কলিন অবিধি
মি এমন হয়েছ কেন গ ভাল করে থাও না, ভাল
রে কথা কও না—স্কলাই যেন আনম্যে থাক।
বার দিন দিন লারীরও ভালিরে যাতে—পুর্মানি
লিন হলে—এর কারণ কি গ

ু (বিদ্যা লজায় অধোবদন ছুইয়া নিরুত্তঃ রক্তিলন) i

শ্রনো। (বিদ্যাকে তামুল দিয়া) আমি তথনি বলেছিলেম্ তো তুমি বল্ব্যে না।

বিদ্যা। না স্থি বুল্বোনা কেন ? তা তুমি বে এক্বারে নেকা হলে। এর কারণ তুমি কি কিছু জান না ?

স্লো। কৈ জানি ? জান্লে কি আর জিজ্ঞানা করি ?

বিদ্যা। কেন ? হীরে যে সে দিন মালা এনে দিয়েছিল তা কি তুমি দেখ নি ়—

े सता। रा, जा स्टिश्ह, जाटा कि?

ু বিদ্যা। আৰু রখ্তলায় যাঁকে দেখিয়ে ছিল তাও তো জান ?

पूर्वा। हां, जांड वाति।

ं विष्णा । उरव चात्र ना कानई कि ?

সুলো। তা তার জন্যে এত ভাবনাই বা কেন' একবার রীগীর কাছে বলেই তো হয়। বর্গ তুমি না শার, আমরা নৈলে বলি।

তার জন্যে ভাবনা কি ? বল যদি তুরে ামি না হয় এখনি তাঁর কাছে যাই। দ্যতা)। विमा। (महिक्ड रेरेश) ना ना ना ना ना श মন্ কর্মও করে। তা হলে সব নৃষ্ট হবে। চপ। কেন। তায় দোষ কি ? সুলো। আর তা না হলেই বা হবে ক্মন্ কারে ভাই ?• স্থি, আমার পোড়া এ**ক প্রতিজা**-**७३ मर्कनान राला** ! কেন ? বিদ্যা। এখন মারের কাছে বলেই বিচারের পা উঠ্বে। কিন্তু বিচারে হার্লেই তো আমার কে জিত আর হারালে সমই সঙ্গৈ প্রাণটাই ারাণ সার হবে। তা যা হোক, ইনি যে 🖦 সিদ্ধ নজার পুত্র এ কথাই বা কে বিশ্বাস কোরুকে ? হাতে তাঁর, সঙ্গে কি বিবাহ সঙ্গৰাহ থ আশা আমার যে হরাশা তাও স্থামি জান্ছি, ৰমু বে পিল তাকে দেখেছি **এই** দিন **স্বাধি** 

আমাতে আরু আমি নেই। সে ভুবনমোহ রূপ দেখে কুলে শীলে একেবারে জলাঞ্জলি দি েবসছি। তাঁর জন্যে মন যে করে তা আর বোল্বে কাকে? স্থি, তোমরাও তো রমণী, আমার মনের ভাব কি আর তোমরা বুক্তে পাচছ না?

স্লো। হাঁ, তা তো সব্ বুকিছি, তা বুঝেই বা কীর কি বল ? উপায় তো কিছু দেখি নে তোমার স্থেই ভাই আমাদের স্থা, তা যদি এর কোন পথ থাকুতো তা হলেও বা যত্ন করেয় দেখ্তেম্, কিন্তু পুকিয়ে তো আর এ ঘটনা হবার নয়।

চপ।, ওমা। সে কি কথা ? তাও কি হয় ? রাজার প্রতাপে পৃথিবী কেঁপে যায়, হওরে হওরে যমদূতের মন্ড দরেশ্যান, পাখীটি যায় এড়াতে পুায়ুনা,——

বিদ্যা। (দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া।)
স্থি, সেই ভারনাতেই তো সারা হলেন।—তাই
হীরেকেও নে দিন বলেম, বলি আমিতো কোন
উপায় দেখিকে, কিন্তু তিনি কেম্ম সুন্ধন চতুর

# —[ সংশীদিগের আতঙ্ক, বিদ্যা সচকিতে দেখিয় অধোবদন। ]

· চপ। একি লো! একি লো! সুলো। ওঁমা তাইতো লো! এ আবার কে পুরুষ মানুষ যে লো!

চপ। ওমা তাই তো। আমি সকল্কৈ ডার্কি।-চোর টোর হবে না কি। অঁগ——

বিদ্যা। (ইক্সিত দ্বারা নিষেধ করিয়া জনান্থি কে) না না স্থিত এ সে চোর নয়, বোধ করি ইা আমার সেই মন্চোরাই বুঝি হবেন, তা তোমর ওঁকে জিজ্ঞাসাই কর না কেন ?

ঢ়প। তবে ভাল।—আমার বুক্টো এখনে ধড় ধড় কচে। (স্লোচনার প্রতি) স্লোচনা পূমি ভাই জিজেন কর, আমিতো পার্বো না। স্লো। (স্করের প্রতি) হটাংভ ভূমি বে এখানে এনে উপদ্থিত হলে? যথার্থ বল, আমরা মেয়ে মাসুষ ভয় পেয়েছি। দেবতা, কি দানব,
কি মাসুষ, তা আমরা কিছুই বুক্তে পাচি নে।

र्फत्र। (अवर शमिश्रा) ना मिथ, ज्या নু কারণ নেই। আমি দেবতাও নই, দানকও আমি সামান্য মাত্র ; কাঞ্চীপুরের গুণসিকু রাজের পুত্র—আমার নাম স্কুদর। ভাতের তোমাদের রাউকন্যের বিচারের কথা শুনে নে এসেছি; তা সে বিচারের কথা দুরে পাকুক্ মাদের সভায় প্রথমেই তো অবিচার দেখ্ছি। চপ। ( শীর প্রতি জনান্তিকে ) তবে সেই নুই তো বটেন। হলো। কেন, আপ্নি অবিচার কি দেখ্লেন ? হুন্দর। অবিচার আর নয় কেমন্কোরে? ন অভ্যাগত ব্যক্তি এখানে এলে তার আহ্বানও , আর বস্তে বলাও নেই। ( বিদ্যার ইন্সিতে 🧈 ला जामन पिल, जूमरतत छेशर्दन्न, तिमा জ্জ, বসন দারা শরীর আচ্ছাদন।) হুন্দর। ( সুলোচনার প্রতি ) যা হৌকু সবি টাবতীর অন্তুত গুণের প্রশুঃসা স্থানছিলেন্ এখানে এসে তা হতেও আকর্য্য গুণ চলে তে পেলেম।

ু হলো। আশ্চর্য গুণ আপ্নি কি দৈখ্লেন আবার ?

' স্থন্দর। ফাঁদ পেতে চাঁদ ধোরে ক্রাখা— মেঘেতে বিহাতের আভা গোপন করা—আর বসন দিয়ে পালের গন্ধ ঢাকা—এ সকল তোমা-দের রাজকন্যেই কেবল কভ্যে পারেন।

্তুলো। (হাস্য করিয়া) সে কি মশায় ? এও কি কখন সম্ভব হয় ?

স্থার। সম্ভব না হলে কি তোমাদের রাজ-কন্যে আপ্নার অপূর্ব্ব ব্লুপের ছটা অঞ্চলে ঢাক্তে চাইতেন ?

স্থলো। (ঈষৎ হাস্যের সহিত) আপ্নি স্থ-\* ্রুরসিক পণ্ডিত, আপনার কথার উত্তর আমি আর কি দেবো পূ

" আমি বদি কথা কোই একে হবে আর ।
পড়িলে ভেড়ার শৃকে ভাকে হিরেধার ॥"
তা কি বোল্বো, আমাদের স্থীর আজ্ লজ্জার
বেখেছে, নৈলে এ কথার ভাল উত্তরই আপ্নি
পৈতেন।

তায়া-

স্পর। (হাস্য মুখে ) তবেই তো তোমা-দের রাজকন্যে আজ্ আমার কাছে হার্লেন। স্বলো। কেন, হার্লেন ক্রিনে ক্

পুন্দর। হার্লেন বৈ আর<sup>ক</sup> কি ? আমাকে দেখে বে লজ্জা হয়েছে, সে লজ্জার কাছেই বখন হেরে নিরুত্তর হলেন্ তখন আর আমার সঙ্গে বিচার কোর্বেন কি ?

স্থলো। (হারিয়া) হাঁ, এ কথা স্থাপ্নি বল্তে পারেন বটে।

বিদ্যা। (সখীপ্রতি), আলো সুলোচনা।
তারা কি কথা কৈতে জানিস্নে লা ? ব্যানা
আমাদের বিদ্যাবতী বিদ্যার বিচারেই পৃণ করেছেন—চোর-বিদ্যাক বিচারে তো পণ করেন্ নি,
তা হলে যে সিঁদ্ দিয়ে ঘরে প্লাসে তার কথার
উত্তর দিতেন।

সুন্দর। (হাসিরা) হাঁ, এদেশের এমি বিচারই বটে, উল্টে আমিই চোর হলেম। ভাল, তোম-রাই বিবেচনা কোরে দেখ দেখি, আমি বিদেশী লোক, অপরাধের মধ্যে সেঁ দিন রথজনার একু- বার দাড়িয়ে ছিলেম্ তা কটাকেতে আসার মন প্রাণ যে হরণ কলে সে চোর হলোনা, আমিই চোর হলেম্; এও মন্দ্রর

ি বিদ্যা। আন্দো স্থি, কথা কৈতে যে হাসি পায়। উনি চোর নন্, উনি সাধু। স্থানা হলে কি আর সিঁদ দিয়ে ঘরে চুকতেন ? সাধুদেরইতো এই কর্ম। তা তোরা দেখুলো নতুন্ দেশথেকে এক নতুন সাধু এসেছেন।

স্থান । ( ঈবং হাস্যমুখে ) সে কথা বড় মিথ্যা নয়; সখি, তোমরাই বিবেচনা কর আমার কেমন উদার সভাব। আপনার অপহৃত ধনের অহুসন্ধানে এসেছিলেম, তা চোরের দেখা পেরেও সে ধন ফিরে নেয়া দুব্রে থাকুক্, চোরের গুণে এম্নি মোহিত হয়েছি যে, অবশিষ্ট দেহটা যে, আহে তা স্থল যদি সে নেয় তা হলে চরিতার্থ হই।

বিন্দা।, (অনুচস্বরে সহসা) দিলেই নেয়। সুন্দর। (প্রফুল মুখে) স্থি, তোমরা সাকী বৈলে, রাজকন্যে আমার মূন প্রাণ চুরি করা তবে স্থীকার কলেন, আর আমার দেহ স্ক্র নিতে সম্বত-হলেন। (ক্রিটার প্রতি) তা প্রিরে, এই তো আমি উপস্থিত হয়েছি, এখন্ তবে আমাকে আপনার কর্যে নেও। (হাত্তমুখে কিঞ্চিৎ হন্ত প্রসারণ।)

বিদ্যা। (সলক্ষায় অপ্রতিভূ ভাবে) না, না, আমি ত্মা তো বলিনি।

সুলো। (হাজমুখে বিদ্যার প্রতি) এখন্
সৃষি আর ও কথা বক্তে হয় না। যথার্থ কথা
বলতে কি, আজকের
হার।

চপলা। এ বিচার আর সে বিচার এতে কি
আছে ভাই ? আমাদের এ প্রতিজ্ঞার বিচারে
রসালাপে যে স্ক্রে ক্তে পারে সেই যথার্থ জ্বী;
নৈলে কেবল টোলের "ঘট পটের" বিচারে এমন্
অমূল্য জ্রীরত্ব লাভ করা সে ভো মূলেই অ্লিনার।
কলো। (হাজমুখে বিদ্যাব প্রতি) রাজননদিনি, আর তবে বিলম্বে প্রয়োজন কি ? "পেটে
খিদে মুখে লাজ শ আর কেন্ রাজনীত্র আপ-

নাকে সমর্পণ করার ছলে বুঝি ক্সণিগ্রহণ অভি-লাবেই হয় প্রসারণ করে রক্ষেহন, তা উনিই ভোমার হউন্ বা ভুমিই ও র হও, ফলে আমরা জেনেছি বে আজু অবধি তোমরা ছুয়েই এক। তবে এখন আপনার কর-কমলের সঙ্গে হারুর-কমল ওকে সমর্পণ কর। শুভকর্মে আর বিলয়ে কাজ কি ? খুদর (প্রফুলভাবে ক্রমে স্বকরে বিদ্যার কর এহণ করিয়া) এমন দিন কি আমার হবে ? আর তার অপেকাই বা কি ? তবে কি না আমাদের সরলী বিবালা অতি অমূল্যখন প্রথম পরিচয়েই বিখাস করেয় আপনার হস্তে সমর্পন কলেন, তা আপনি সুরসিক পণ্ডিত, সে ধনে উপযুক্ত যত্ন কতে আমরা আর আপনাকে কি সম্বরোধ কর্বো ? ( মাল্য 👣 উভন্নের কর दुक्त क्रिज्ञा ) अथन चामजा अरे आर्थना क्रिज ख এন্নি প্রস্কার কুসুম-ডোরের মত প্রাণান-রক্ষুর ৰশ্বনে ডভয়ে চিরকাল আৰদ্ধ থাকুন। ইমর। স্বি, আমি মুক্তকঠে " স্বস্তি " উক্তা রণ কচিত্রী

চপ। রাজনন্দিনী তো এতে কথা কবেন না, তা ওর প্রতিনিধি হয়ে আমিও একান্ত মনে বল্টি যে তাই হোক্।

স্থলো। এমন নব-বধূর প্রতিনিধি হতে। অনেকেরি সাধ।

চপ। দুর। আমি ফি তাই বল্চি ?

স্থলো। সে যা হোক্, ঠাকুর্জার্ম , আর্ তো স্বতন্ত্র আসনে বসাটা উচিত হয় না, এখন হজনে একবার একত্রে বোসো, আমাদেরও দেখে চকু সার্থক হোক্।

সুন্দর। (হাস্থ করিয়া) হা স্থি, কর্ত্তব্য বটে। (বিদ্যার নিকটে উপক্লোন, বিদ্যার কটাকে দৃষ্টি)।

স্লো। (হাস্তমুখে) হাঁ সখি, শুভদৃষ্টি তো হলো, তবে গান্ধর্কবিবাহের নিয়মটা ক্ষিক্ত থাকে কেন ? ভাল—যেন আমাদেরি অসুরোধে হক্ষেতার লজ্জা কি ? উভয়ে মাল্য বদল্টা কর, আমরাও আনন্দে একবার দেখি। (স্ফরের যত্নে উভয়ের মাল্যবদল—সংগ্রিশ্বের হলুখনি।)

- ্ৰদ্যা। ( আত্মগত) বিধাতা কি সত্যিই এত দিনে এই হতভাগীর দিকে চাইলেন।—না আমি স্বপন্দেখ্ছি?
  - ' চপ। আজ্ আমাদেরও নয়ন সফল হোলো। .সুলো। (করতালি সহকারে)

( রাগিণী সাহান:,—ভাস যং।)

আছে কৈ আনন্দ সখি, সব ছখ মিটিলো।
কামিনীর মত কাস্ত, এত দিনে মিলিলো॥
হেরি রূপ ছজনার, গুণ মানি বিধাতার,
উভয়েরি তরে বুঝি, উভয়েরে গড়িলো।
দেখি শোভা রতিপতি, হইয়ে মোহিত অতি,
রতিসহ অবধি, দাস হয়ে রহিলো॥

স্কর । আহাহা। অতি মধুর সংগীত, সথি
বৃদ্ধি তোমার বিশেষ কট না হয়, তা হলে আর
এক্টি গান কতে অনুরোধ করি।

সলো। দে কি ঠাকুর-জামাই। এতে আবার কন্ট্রা এ বরঞ্চ আমাদের শ্লাঘা। বিশেষ ঠাকুর-জামায়ের প্রথম অভমতি এ আমাদের শিরো- ধার্যা। তবে কি না, আমি এমন ক্রি গান জানি ল যে আপনাকে ভুষ্ট ক্রুবো।

চপা। সখি, আমাদের রাজনন্দিনী সে দিন যে গানটি রচনা করেছেন তবে সেইটিই কেন গাও না! এমন সময় আর কবে পাবে ? আর আমি বোধ করি তা শুনে ঠাকুর-জামাইও অবশ্য সম্ভুক্ত হবেন। (বিদ্যার নয়ন দ্বারা তাওঁন।)

সুলো। হাঁ ভাই, ভাল বলেছ। (বিদ্যার প্রতি) কেন স্থি, তায় দোষ কি ? আমি সেই গানটিই গাই।—চপলা বাঁয়াটা নে তো।—

( व्राणिनी विरंखाणि कृश्वा—७: न अनम् (उठावा ।)

প্রণায় পরম নিধি, বিধি না সৃজিত ।
অসার সংসারে তবে, কি স্থথ থাকিত ॥
স্কান স্কান মনে, পরস্পার সম্মিলনে,
স্বাপ্র স্থা হয়, ভবে অনুভূত ॥
রুমণীর হাদয়ধন, মন তাহে সমর্পণ,
জীবন মরণ তার, সব প্রেম-গত ॥

সুন্দর। সাধু। সাধু। আমাত্র কর্ত্বরে অমৃত

বর্ষণ হোলো। সধি " সুরপুর সুধ " আজ আমার যথার্থই অনুভব হচ্চে।

• ছলো। (হাজমুখে) ঠাকুর-জামাই, সে কি আমাদের গানে ?—যা হোক্, এখন রাভিরটা অধিক হলো, নববধুর বাসরের আর বিলম্ব উচিত হয় না।

সুন্দর। হাঁ স্থি, এই যাচি। তা তোমরা আমার সন্তোষের চিত্ন এই চুইটি অঙ্কুরী গ্রহণ কর, আর অভিজ্ঞান-স্বরূপ অঙ্কুলীতে সর্কাদা রেখো এই আমার অনুরোধ।

স্থলো। (গ্রহণ করিয়া) রাজকুমার, এ অন্ধুরী সহজে বহুমূল্য, তাতে আবার আপনার সন্তোবের চিহ্ন বোলে এ আমাদের কাছে অমূল্য হোলো; অতএব অতি যুত্নে জীবনাবধি আমরা এ ধারণ কুরুবোঁ।

্চপ। আপনার প্রসাদী বস্তু অফ্রি সামান্য হলেও আমাদের শিরোধার্য।

স্থলো। তবে আসুন, আমরা বাদর-সজ্জা করেয় দিই গো। সুদর। হাঁ স্থি, তা ভোমরা আগে চল।
সুলো। (উঠিয়া) এই বে, আসুন না, এই
দিক্ দিয়ে আসুন্। (সুলোচনার ও চপলার
অগ্রে গমন ও ভ্লুধনি; পশ্চাতে বিদ্যার কর
ধরিয়া সুদরের গমন।)

### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

---

विष्णात् मन्दित् ।

( विमा थवः मालिनी महामीना ! )

বিদ্যা। তা যা হোক, তাঁকে আন্বার কি কল্লে বলো দেখি? আইয়ের আমার মুখেই সব্।—কথায় স্বর্গের চাঁদ হাতে এনে দেয়, কিন্তু কাজে কিছুই দেখি নে।

হীরে। কেন ভাই, আমার দোষ কি? আমি তো প্রথমেই বলেছি এ কর্ম সুকিয়ে হবার নয়। এদিকে রাণীকে জানাতে চাইলে মানা কুরো, আবার দোষ্টি দেবার ব্রুলা আগে। সে দিন

বল্লে যে তাঁকে গিয়ে বলে৷ তিনিই এর উপায় কোরবেন, তা তাঁকেও সে দিন বোলেছিলেম, তাঁয় তিনি উত্তর কলেন যে " মাসি ৷ এ বিদেশ বিভূই, এখান্কার পথ্ ঘাট্ই আমি ভাল চিনি নে, এতে রাজার বাড়ির-ভিতরে যাওয়া বড় সামান্য কথা নয়। তা তোমরাই যেখানে কোন উপায় কত্তে পাল্লে না সেখানে আমি আর কি কোর্বো বলো ? তবে এখন রুক্লেম্ যে মালুষের ভর্সা করা রথা, দৈব সহায় ব্যতীত কোন কর্মই সফল হয় না; তা মাসি, তোমার এই ঘরে এক্টা হোম্কুণ্ডু কেটে আমি কোন দৈবকর্ম কোর্বো, তুমি রাত্তিরে ও ঘরে যেও না, আর আমাকেও ডেকোডুকো না।"—ভাঁর কথা তো এই। এখন দেখা যাকৃ, জাঁর দৈবে কতদূর হয়ে ওঠে। যা হৌক্; আর এক্টা কথা শুন্তে পাচিচ, কেঁদে বল্তে পোড়া মুখে হাসি বৈ আসে না।

বিদ্যা। আবার নতুন কথা শুন্লে কি ? হীরে। কে নাকি এক্টা বড় পণ্ডিত সন্ন্যাসী রাজসভায় এসেছে ? বিদ্যা। হঁগ, তার কি ?

হীরে। শুন্তে পাদ্ধি সে না কি সভাস্থ্ৰ সকলকে হারিয়েছে এখন তোমার সঙ্গে বিচার কোর্বে বোলে রাজার কাছে যাওয়া আসা কচ্চে ?

বিদ্যা। মরণ্ আর কি !—তার সঙ্গে আমি বিচার কোর্বো কেন ?

হীরে। তুমি তো বলে 'বিচার কোর্বেছু কেন ?' কিন্তু সন্ন্যাসী ছাড়ে কৈ ? পণ কলে কি এত বাছাবাছি চলে ? পণে সন্ন্যাসীও যেমন রাজপুত্রও তেমন।

বিদ্যা। তা বোলেই যার তার সঙ্গে বিচার কোরে বেড়াবো না কি ?

হীরে। না কলেই বা চলে কৈ? এমন সোণার-চাঁদ বর এনে দিলেম্, কি বুক্ষে যে রাণীকে জানালে না বোল্তে পারি নে; তার সঙ্গে ঘটনা হলো না, এখন তেয়ি একটি দিকি সন্ন্যাসী-বর মিলে গেছে। দাড়ি তার তোমার বেণী হতেও নাকি বড়, সর্কাঙ্গে ছাই মাখা, মাথায়, কটা-জটা, ্ভার, ভাঙ সিদ্ধিতে চোক্ হটি চুলু চুলু। (ইস্যি করিয়া) আঃ, মরে যাই। তেমন্রপ কি ভার হবে ?—

(রাগিণী খাস্বাজ,—ভাল খেম্ট।।)

নাগর মনের মত মিলিলো ভালো।

রূপে জুড়ায় আঁখি ভূবন আলো॥

কমল মধুকণা, অলি পেলে না,
ভাগ্যগুণে বুঝি ভেকেরি হোলো॥

এমন রসিক সন্ন্যাসী নাগর পেলে, আর চাও কি ভাই ?

বিদ্যা। সন্ন্যাসীর মুখে আগুন্, আর তোমারে। রূপালে আগুন্।

হীরে। সন্ন্যানীর মুখে আগুন্ আর নয়, তবে
আমাদের কপালৈ আগুন্ বটে, নৈলে এমন স
ন্যানী বালাই এনে জুট্বে কেন ? যা হোক্, আমার
আর একটা ভাব্না হচ্চে,—সে ভালমান্ষের
ছেলেকে এত আশা ভরসা দিয়ে রাখ্লেম্, এখন্
তাকে বলি কি ? তুমিতো শিবের দেবায় নিযুক্ত

হবে, কিন্তু তার দশা হয় কি ?—হবেই বা আর তুমি থাক সন্ন্যাসী নিয়ে, আর সে সন্নানী হয়ে হাতে থোলা নিয়ে চোলে বাক্।

বিদ্যা। বালাই।—শতুরের অমন্দশা ঘটুক্।
তিনিই তো আমার পতি। তাঁকে যে দিন দেখেছি সেই দিন তাঁকে জীবন ঘৌৰন দিয়ে মনে মনে
বরণ করেছি। এখন আমার আর পণেই বা কাজ
কি আর বিচারেই বা কাজ কি।

হীরে। এ তো মনে মনে কালনিমের লঙ্কাভাগি কলে হবে না—কাজে কুলোর কৈ ? রাজা
একথা শুন্বেন কেন? আর তিনি সম্যাসীর সজে
বিয়ে দিলে তুমিই বা তখন কোর্বে কি ? আর
সেই বা তখন থাক্বে কোথায় ?

বিদ্যা। (ঈষৎ হাসিয়া) হা, তুমিত, তাই
মনে ভেবে আনন্দে রয়েছো, নৈলে আমি কভ
কোরে ব্রেম—বলি আই, উাকে একবার আমার
কাছে এনে দাও, তা তুমি ওাঁকে হাড়তে পার
কৈ ?—ঐ যে বোলে থাকে যে নাপাজিসানে
নাত্ৰামাই——কি গতা তোমার দেখ্ছি তাই

"যে বিধি কুরিল চাঁদে রাস্কর আহার। সেই বুঝি ঘটাইল সন্ধ্যাসী ভোমার॥ ময়ূর চকোর শুক চাতকে না পার। হায় বিধি পাঁকা আম ঘাঁড়কাকে খার॥"

এ হঃখ কি প্রাণে সয়। শুনে অম্নি বুক কেটে যায়!—যা হোক ভাই, যেমন শুন্লেম তেমনি বিলেম; এখন যাতে ভাল হয় তা করো।

বিদ্যা। হা ভাই বটে " ঢাকি ঢাক বাজিয়ে থালাস, ক্লাট বস্থক আর.না বস্থক তার বয়ে গেল কি ?"

( চপলার প্রবেশ।)

চপ। রাজনন্দিনি, প্রোর সকল আয়োজন হয়েছে।

### চল সখি, আমি বাজি 🕹

্তিপলার প্রস্থাম।

হীরে। আমিও তবে আজ আদি, একবার ভাঁকে যেয়ে এ কথাটা বলি, তিনিই বা কি বলেন শুনি গে।

विष्ण। बाम्हा, बारात खन कान् (मथा इत्र।

[ উভয়ে নিজান্ত।

## তৃতীয় প্রস্<u>র</u>।

[ विमादि बिल्द i ]

( বিদ্যা একাকিনী উপবিষ্ঠা, স্বন্দরের প্রবেশ।)

বিদ্যা। (হাস্য করিয়া) একি ভাগ্যি। আজ্ य रफ़ मकान मकान ?

স্থদর। (নিকটে ব্যায়া) ভোমার কাছে আস্তে আমার অকাল কথন ? সকলি স্বকাল। विना। हा, या वन्ता मिछा, किस नाथ, वह

ভাৰতী চিরকাল পাক্লে হয়।

e٤

ত্বদর। ্র কথা বরঞ্জামিই বল্তে পারি। বিদ্যা। কেন, কিনে ?

শুস্কর। কিসে ?—বেখানে 'থাক' বলে আছি আর 'যাও' বলে নেই, সেখানে ও কথা আমারিতো বলা সাজে।

বিদ্যা। আ—হা!—এত রক্ষোও শিখেছো। এমন পড়া বল দেখি কার কাছে পোড়েছো? (তাৰ্ল-পত্তি প্রদান) ন্যাও, একবার পানের বাটাটা ছুঁয়ে শুদ্ধ করো।

युग्नत । (क्रेड्र शिमा) **७५ कर**ता वरना य गर्कत्रक र पिरन ?

বিদ্যা। (ঈষৎ হাসিয়া) সর্বস্তম অনেক কাল্ তো দিয়ে রেখেছি, আজ্ নতুন কি দেখলে ?— তা যা হোক, ভাল কথা মনে পোড্লো, আজ্ দকালে মালিনী এসেছিল তা জান ?

' স্বন্দর। হাঁ, দে তো প্রান্ন প্রত্যহই এসে 'থাকে। তা কি টের্ টোর্ পেয়েছে না কি ?

বিদ্যা। তাও কি হতে পারে ?—আমি তো

আর কেপি নি!—সে মাগী একে দারুণ ভীতু,

টের পেলে বদি মারের কাছে গিয়ে বোলে দের-তা হলেই তো সর্বনাশ।

স্থন্দর। সেইটে বিলক্ষণ সতক থাকা উচিত।

বিদ্যা। না, তার জন্যে কিছু ভাব্না নেই। তবে আর একটা কথা শুন্লেম্ তাইতে কিছু চিন্তিত হয়েছি।

সুন্দর। (সচকিতে) আবার কি শুন্লে ? বিদ্যা। কে এঁক জন বড় পণ্ডিত সন্মাসী রাজ্-সভায় এসেছে,—সে নাকি আমার সঙ্গে বিচার কতে চায়।

সুন্দর। (সবিসারে) আঁগ। বলো কি। তা হলেই তো বিষম বিজাট; সে সন্ন্যাসীটেকে যে আমি জানি; আমি যখন বর্জমানে আসি তখন পথে তার সজে দেখা হয়েছিলো, তা সেটা মহা পণ্ডিত, তার কাছে বিচারে পেরে ওঠা তার। বিদ্যা। সে কি। তবে কি হবে বলো দেখি? সুন্দর। আর হবে কি?—এইবার দেখ্চি বিদ্যা। (নুগর্কে) ঈশ্! আমি তার সঙ্গে বিচার কল্লে সিন্।

ছন্দর। রাজা যদি বিচার কতে বলেন, তথন কি কোর্বে ?

বিদ্যা। (সচিস্তিতা) হাঁ, তাও ৰটে।—সেও তো এক বিষম সমিদ্দে। যথাৰ্থ বল্তে কি ভাই, আমি কিছুই স্থির কতে পালি নে।

স্কর। তোমার ভাব্না কি বল ?—তুমিতো পুরণ ফেলে নতুন পাবে, যে কেতি সে আমারি বৈ ত নয়।

বিদ্যা। (বিরক্ত হইয়া) যাও, মিছে রক্ত কোরো না, পুরণ কেলে নতুন পাব—কি আমার নতুন রে। পুরুষের মতো আমাদের প্রতিদিন নতুনে প্রিত্তি নেই—

> " পুরাতন ফেলাইরে নতুনেতে মন। পুক্ষে যেমন পারে নারী কি ভেমন ?"

ু পুন্দর। (হাসিয়া) অমন কথা বোলোনা। দারীর কাছে কি পুরুষ ?

িবিদ্যা। আমরা কিছু নিভ্যি নুজুন দেখুতেও পাই নে—তার কথাও নেই; যারা নিত্যি নতুন দেখে তারাই নতুনের ব্যাবসাটা ভাল বোরে 🖰

স্থলর। যা হোক, এত দিন রাজসুখ ভোগ্ কলে এখন দিন কত আবার সন্নাসিনী হরে (मर्थ।

विष्ण। তা, गारक ना प्रश्र्म शनद्वर श्रमञ् জ্ঞান হয় তাঁর কাছ্ ছাড়া হত্যে হলে সন্ন্যাসীকে বিয়ে না কোরে এমিই আমাকে সন্নাসিনী হতে হবে, তার আর সন্দেহ কি ? হে ভগবান্, আমার কপাঁলে কি কলে! (দীর্ঘনিশাস ও অতি বিমর্য ভাব )।

সুন্দর। (হাসিয়া) আর যদি আমি সেই मक्रांमी इहे १

বিদ্যা। সে আবার কি ?

द्रमत । ना विन, कथांत्र कथा वान्ति ; यनि আমিই সেই সন্ন্যাসী হই তা হলে কি হয় ?

বিদ্যা। তা হলে আমিতো সন্মাসিনী আছিই

–তার আর ভাবনা কি, তা ভাই মিছে পরিহাস

হাজো; বৃদ্ধি দ্রত্যি তুমি এর কিছু জানো, আমার মার্মা থাও, আমাকে পন্ট করে বলো। একথা শুনে অবধি আমার এমি ভাব্না হয়েছে তার আর কি বোল্বো। তোমার সাক্ষাতে বোল্চি ভাই কাল্ রাভিরে একবারে। চকু মুদি নি।

সুন্দর। (হাসিয়া) এতই যদি তোমীর উদেগ হয়ে থাকে তবে আর তোমাকে কট দেওয়া উচিত নয়। কিন্তু দেখো ভাই, একথা কাকেও বলো না, তোমার সখীরেও যেন টের না পায়;—সে দিন আমিই রাজসভাটা দেখ্বার জন্যে সন্ন্যাসীর বেশে গিয়েছিলেম। আর ভাব্লেম যে একবার বিচা-রের কংগাটা পাড়ি, দেখি শেষে কিরপ হয়ে দাঁড়ালা

বিদ্যা। এমন।—ভূমি যে কত ঠাট্ই জান। পুরুষ হয়ে তোমার এই, আর মেয়ে হলে না জানি কি কতে।—তার পরে শেষে কি হলো?

ু স্থার। তার পরে যা হয়েছে তা তো শুনেই-ছো; রাজা এখনো কিছুই ছির কোতে পারেন্ বিদ্যা। আঃ বাচ্লেম। আমার বুকেথেকে বেন একটা বোঝা নেবে গেল। এ কথা ওনে অবিধি আমি. আর এক তিল স্বচ্ছদ ছিলেম্না, কাল্ হীরের কাছে তো হেসে উড়িয়ে দিলেম বটে; কিন্তু মনে যা হচ্ছিলো তা আমিই জানি। তোমার কাছেও কদিন বোল্বো বোল্বো কচ্ছি কিন্তু বল্তে আর মন সরে নি, ভাবলেম্ কেমন কোরেইবা একথা বলি।

#### ( রূলোচনার প্রবেশ।)

স্লো। রাজনন্দিনি! রাতিরটা ঢের হোলো, অধিক জাগরণ কোলে পাছে কোন অসুখ হয়।
বিদ্যা। না স্থি, এই আমরা যাই। (স্লো-চনার প্রস্থান এবং বিদ্যা ও স্করের গাভোখান)
কিন্তু দেখ ভাই, ভোমার সে বেশটা আমাকে একবার দেখাতে হবে। সে সন্ন্যাসীর সন্ন্যাসিনী
হওয়া নী জানি কেমন।

সুন্দর। প্রিয়ে, সে প্রেম-সন্নাদীর সন্নাদিনী হণ্ডয়া কেবল তোমাকেই সাজে। •বিদ্যা। নাথ, তুমি আমাকে এম্নিই ভাল বাস বটে।

ক্ষে নিছাৰ।

ইডি দিভীয়াছ।

## তৃতীয়াঙ্ক।

#### প্রথম প্রস্তাব।

(वर्कमात्मत् व्राक्रमथः।)

( বিমলা এবং চপলার প্রবেশ।)

বিম। বলি ও সোই! বড় যে তাড়াতাড়িই চোলে বাচো? দেখেও যে একবার দেখ্লে না? —রাজার বাড়ী থাক্লেই কি এয়ি হোতে হয় গা? চপ। (সচকিতে) না ভাই, আমি তোমাকে দেখ্তে পাই নি, তাড়াতাড়ি আন্মনে অয়ি. যাজিলেম তাই ওদিগে চাই নি, তাভাই কিছু মোনে টোনে কোরো না।

বিম-৷ না তা নয়, বলি তবে আছো **ডাল<sub>১</sub>** তো <sup>০</sup> চপ। আর ভাই ভাল কৈ ?—দে দিনের স্ব কথাতো তোমাকে বলিইছি।

়িবিম। কোন্কথা ? রাজকন্যের সেই কথা ?

চপ। চুপ্চুপ্, আন্তে! বড়ঘরের কথা, কাজ্
কি ভাই গোল্মালে ?—আবার কে কোন্দিক্
থেকে শুন্তে পাবে, আর বোল্বে যে রাজ-বাড়ীর
লোকেরা বুকি এমি-কোরে সকল কথাই বোলে
বেড়ায়।

বিম। হাঁ—তা সে দিন রাণী সে কথা জান্তে পেরে কি বলেন ?

চপ। আমাদের হৃথের কথা কেন আর জিজ্ঞাসা কর ? রাণী শুনে বোল্বেন আর কি মাথা
মুখু?—রেগে বিদ্যাবতীকে কত্কগুলো তেরস্কার
কলেন, আর আমাদের উপর রাগের তা সীমে
নাই, পরে রাজার কাছে গিয়ে সব কথা বোলে
তাঁকেও আবার দশক্থা শুনিয়ে দিলেন। রাজা
তো একেবারে আগুন্ হোয়ে বার্বাড়িতে হোলে
গেলেন, গিয়ে সব কোটালদের ডাকিয়ে কত ধুম্,
ক্ত শাদন কলেন তার আর বোল্বো কি?

বিম। তার পরে কি হলোঁ?

তার পরে কোটালেরা খ্রামাদের মহলে ভারি আঁটাআঁটি কোরে চৌকী পহরাবসিয়ে দিলে, আমরা বিদ্যাবভীকে নিম্নে স্বতন্ত্র মহলে রৈলেম; আর বাড়ীর সকলের বেরুতে মানা হোয়ে গেল। কোটালেদের মধ্যে জন কভ মেয়ে মানুষের বেশ কোরে—মরণ আর কি!—ভাঁর শোবার ঘরে রাত্তিরে বোসে থাক্লো। এদিকে যাঁর জন্যে এই তৃল ব্যাপার উপস্থিত, তিনি এর কিছুই জান্তে পালেন্না, রাজকন্যে তো সেই ভাবনা-তেই কেঁদে কেঁদে সারা হতে লাগ্লেন; আমরা কত বলেম্কত বোঝালেম্ তা তাতে কি ওাঁর মন মানে ?—এশ্লিকোরে তো ভাই কাল্ বোসে সমস্ত রাত্তিরটে কাটিয়েছি-

বিম। তার পরে—তার পরে!—শৈষ্টা হলোকি?

চপ। শেষ্টা বে কি হয়েছে তার সঠিক কিছুই শুন্তে পাই নি এখনো। আজ্ সকালে কোটালেরা উঠে গেলে বিদ্যা আমাকে বলেঞ

territoria (m. 1900).

(य. 'চপলা पूरे এक्বांत या मिथ, यनि क्यांन স্ক্রান পাস, কাই আমি এখন গিয়ে ছিলেম।

েবিম। তাকোন সন্ধান কতে পালে ?

ে চপ। কেউ কিছুই ঠিক বোল্তে পারে না। কেউ কেউ বলাবলি কচে যে চোর না কি ধরা পোল্ডেছে। তা ভাই পউও তো কাকে জিজ্ঞাসা কত্তে পারিনে, তবে কিনা কোটালেদের যেরূপ আহ্লাদ দেখে এলেম্ তাতে বোধ হয় সে কথাটা বড় মিথ্যে না হবে। স্থামি তথনি জানি যে শেষে এক্টা সর্কনাশ ঘোট্বে; তাই আমি মানাও করেছিলেম, বলি এ সকল কর্ম সুকিয়ে হবার নয়; তা ভাই আমার কথা শোনে কে ? -(নেপথ্যে কোঁলাহল।) ও কিও! কোঁটালেদের শব্দ যে গুলে পালি !—এ যে, বোধ হয় যেন তারা<sup>°</sup>এই দিকেই আস্ছে!—এসো ভাই আমরা এক পাশে সোরে দাঁড়াই। কাজ কি ? —ও বেটারা আবার দেখতে পাবে।

[উভয়ে একপাৰে দাঁড়াইল।

[ নেপথ্যে পুনর্কার কোলাহল এবং সুংগীত।]
(রাগিণী পিলু,—ভাল গোভা।)

কি আর আমাদের আনন্দের সীমা আছে।
এ চোরে ধতে পেরে প্রাণের্ তরে ভয় য়ুচেছে॥
চল যাই ত্বরা কোরে,
দিব চোর্ দরবারে,
শিরপা বাঁধ্বো শিরে,
মনের স্থে রাজার কাছে॥

[বন্ধকর স্কর ও মালিনীকে লইয়া প্রহরী-দিগের প্রবেশ ৷ ]

३म श्रव्या। हल् (व हल्!

২য় প্রহরী। আজ্ যে শালার পা আর চলে না।
সুড়ঙ্গ দিয়ে যখন রাজবাড়ীতে আস্তিস্ তখন.
কিছু আর এমন গজ-গতিতে আগমন হোতো
না! কেমন্রে বেটা?

স্থার। অনর্থক কেন কটুবাক্য বলো। রাজার নিকটে তো নিয়েই যাচো, যা দণ্ড কর্বার তিনিই কোর্বেন এখন, তোমরা আর কেন। অপমান কর ? ে ১ম প্রহরী। আঃ, কি আমার রাজপুল্র এলেন্
গাঁঁ। ওঁকে কটু বোলোনা, ওঁকে ফুল চন্দন
দিয়ে পূজো কর।—যথন সিঁদবাজী কোরে নাগরালী কতে গিয়েছিলে তথন্ তোমার মান
কোথায় ছিল ?—চল্ বে চল্, শালা।

২য় প্রহরী। ওহে, বড় তাড়াতাড়ি কোরো না। কোটাল মোশাই বলে দিয়েছেন্ যে তো-মরা এগোও আমি শীগ্গির যান্চি, পরে সকলে একত্তর হয়ে রাজসভায় যাব। তা ভাই এসো এই খেনে একটু দাঁড়ান যাক্, তিনি আসুন্।

১ম প্রহরী। আচ্ছা, তবে এক্টু দাঁড়াই। ও চোর বারু,থামো হে এক্টু; ইস্!পা যে আর থামে না; প্রায় যেন রাজকন্যের মহলে যাচ্চেন আর কি! শেকলের অবস্থিতি।

.. ২য় প্রহরী। দেখ ভাই, এ বেটা যেন বিদেশী,
কিছু না জৈনে শুনেই এক্কর্ম কোরে ফেলেছে।
ভাল, হীরে বেটীর কি সাহস্! ও যে কি বুঝে
বাঘের বাসায় ঘোঘ্ নাচাচ্ছিল তা আনি ভেবে
শ্বাইনে।

১ম প্রহরী। মাগী মিট্মিট্ কোরে চাচ্ছে এক বার দেখ্ না! ঐ যে কথায় বলে "মিট্মিট্টে ডাইন্ছেলে খাবার রাক্ষস্" তা এ মাগী তাই। উঁঃ! ইচ্ছে হয় এক চাপড়ে মাগীর দাঁত এক্পাটি উপ্ডে ফেলি।

[ বেগে হীরার নিকটে গমন।



্হীরে। দোহাই মহারাজের! দোহাই মহা-ক্লাজের! ধর্ম, তুমি এর সাক্ষী, এ বেটারা একলা আমায় পেয়ে জাত্ থেতে চায়। দোহাই মহা-রাজের!—

১ম প্রহরী। আ মোলো। শালী বলে কি হে? ২য় প্রহরী। ওকি সামান্যি ঘাঘী ? ও পুরণ মর্মনা। ওর তিনকাল ঘট্কালি কোরে কোরে গ্যাছে, ওকে আটে কে?

হীরে। কেন! তোদের কার্বো ঝি কাকে এনে দিয়েছি রে, যে অমন কথা আমাকে বলিস্? ১ম প্রহরী। (সক্রোধে) চুপ্ কোরে থাক্ বেটী নচ্ছার!

#### (धृयक्जूत প্রবেশ।)

., ধুম। কি তোরা আবার গোলমাল লাগিয়ে-চিস্রে ?

হীরে। দোহাই কোটাল মশার—এরা আমাকে যা ইচ্ছে তাই বোলে গাল্ দিচে। এ রাজ্যিতে এমেয়ে মানুষের এত অপমান ? এত নাঞ্চনা ?—হায় হার হার। বাবা ধুমকেজু, জুমিত স্থবোধ বট," জুমিই এর বিচার করো।

১ম প্রহরী। (কোটালের প্রতি) মশার, ্ত-বেটী তো ছ্কন্মের শেষ করেছে—আবার এরি শক্ত শক্ত কথা বল্চে যে শুন্লে সকল গাটা জ্লে ওঠে।

হীরে। আমি ছকম কোরেছি আর ত্বোরা সব সাধু! কৈ কোটাল তো আমাকে কটু বোল্-ছেন্ না, তোরা অমন্ করিস্কেন ?—আমার গোরব তোরা কি বুক্বি বল্ দেখি?—বলে "চাধার হাতে সাল্গেরাম।"

ধুম। (হাসিয়া) হাঁ, তুমি যে মানুষ তোমার গোরব ওরা কি রুক্বে? তা মিছে বিবাদে আর কাজ নেই। চল সকলে রাজার কাছে যাই, সেই খেনেই সব কথার বিচার হয়ে উচিত সন্মান পাবে এখন।

हीता। वावा धूमत्कजू । जामात्क जात त्कन् नित्त वाद वाहा । अ बूज़ीत्वेदक थून् कर्म कि हत वन मिथि। इजी व्यक्त माथा थाई विक আমি এর কিছু জানি! ধর্ম সাকী বাপু যদি আমি কোন পাপে থাকি!

াস্থলর। মাসি, মিছে উতলা হও কেন ? রাজার কাছে চলনা সেখানে তো আর অবিচার হবার সম্ভব নেই।

হীরে। (সক্রোধে) তোর মাসী কেরে বেটা?
হাঁ রে অশ্পেয়ে ডেক্রা? তোর মাসী কে
বল্ দেখি? অমি কোরেই তো আমার সর্বনাশ টা
কলি। এখনো দেখি ছাড়িস্ নে। এই কি তোর
হোমকুণ্ডু,না এই তোর দৈবসাধন? হাঁ রে পোড়ারমুখো? এখন যে আর কথা কোস্ নে? তোকে
থাক্তে ঠাই দিয়েই তো আমার এই নাঞ্ছনা।
তা আজ্ অবধি এই নাকে কানে খত্, আর বিদেশীকে কখন এজন্মে বাসা দোব না।—বাবা
ধূমকেতু, আমায় এই বারটি ছেড়ে দাও।

ধুম। আর বাসা দেবেনা সে তো পরের কুথা, এখন যে কাজ করেছো, তার তো ফল ভুগতে হবে।

रीता (,मतामत्न) हा लिखा वावा, वर्

গলার কাপড় দিয়ে তোমাকে বোল্টি, দোহাই ধর্মের, আমি এর কিছু জানিনে! বাপু, তোমার মা আমাকে কড ভাল বাস্তেন—কড যত্ন কল্তেন্, তা বাছা তোমার মা বাপের পুণ্যিতে আমাকে ছেড়ে দাও, আর ও বেটা যেমন কর্ম করেছে ওকে এখনি অমি শালে দাও গে, তা হল্যে তোমার স্থেয়তে জগৎ পূর্ণ হবে!—আমাকে ছেড়ে দাও বাছা, দোহাই তোমার!

ধূম। তাও কি হয়? তোমাদের ছই জন্কেই রাজ্মর কাছে যেতে হবে। তবে ছেড়ে দেবার কথা, সেই দক্ষিণ মশানে গিয়ে একেবারেই হবে। (প্রহরীদিগের প্রতি) ন্যাও! ন্যাও! আর দেরিতে কাজ নেই। চল, রাজসভায় চল, বেলা অধিক হোতে লাগ্লো।

্রিক্সর ও কোটালের প্রস্থান এবং হারেকে টানিয়া লইয়া প্রহরীদিগের প্রস্থান

বিম। তবে সভিটু চোর ধরা পড়েছে।

় চপ। চক্ষেই ত দেখ্লে আর জিজ্ঞাসা কেন ক্লো?

়,বিম। কিন্তু ভাই, এমন রূপ তো কখন দেখিনি। সাথে কি রাজকন্যের মন ভুলেছে ?— ঐ বে বলে, বলে "উত্তমে উত্তম মিলে অংমে অংম।" তা না হবে কেন ?—বেমন রাজকন্যে তার মতোই বর হয়েছিল।

চপ। তা ভাই, নিদয় বিধি শেষ রাখ্লে কৈ ? বিম। তাইতো।—আহা, এমন চাঁদেরও এমন্দশা ঘটে।—পোড়া বিধাতার কি বিজ্যনা।

চপ। আর ভাই। ও কথা কেন কজো ?—
মিটি আঁবেই পোকা ধরে তা কি জান না ?—
যাই ভাই, আর দাঁড়াতে পারি নে। রাজকন্যেকে হুংখের কথা টা বলি গে। তিনি অম্নি
চাতিকের মত চেয়ে রয়েছেন।

বিম। তবে আবার কবে দেখী হবে ৰল দুলায়ৈ ?

চপ। যদি বেচে বজ্যে খাকি ত্বে শীগ্গিরি

দেখা হবে। অদৃষ্টে বে কি আছে তাতো বলতে পারিনে ভাই।

[উভয়ের প্রস্থান ়

### দিতীয় প্রস্তাব।

(বিদ্যার মন্দির, বিদ্যা সচিন্তার উপবিষ্ঠা।) (চপলা ও মলোচনার প্রবেশ।)

চপ। (জনান্তিকে) আমি তো এ নিদারুণ কলা বলতে পার্বো না, তুমি ভাই আগিয়ে গিয়েবল।

স্লো। তবে কাজেই আমাকে বল্তে হোলো। তা সঙ্গে আস্তেও কি নেই ? সঙ্গে এসোনা। তায় দোষ কি ?

্রুচপ। তা বাচ্চি চল।—হন্তনেই বাই। (বিদ্যান নিকটে উভয়ের আগমন।)

বিদ্যা। (দেখিয়া সাগ্রহতায়) তবে তবে সখি, কি শুনে এলে বল দেখি?—কেন কিছুই যে বোল্চ না? ্ত্রলো। (সথেদে বিদ্যার প্রতি) রাজকন্যে।

্স নিদারণ কথা আম্ব্রা কেমন কোরে তোমার

কাছে বলি—আমাদের বড় ভয় যেটা ছিল্ল তাই
বিধাতা ঘটিয়েছে।

(রাগিণী ললিছ,—ভাল আছা।)
কহিবাে কি প্রাণস্থি কহিতে বরিষে আঁথি।
সে জন পােড়েছে ধরা তুমি যার স্থে স্থী॥
যুগল কমল করে, রেখেছে কান কােরে,
বিদরিয়ে যায় বুক, সে মুখ মলিন দেখি॥
বিদ্যা। (সচকিতে) আঁগা। শেষে কি এই
হলাে ? (কপালে করাঘাত করিয়া) হা বিধাতা।
তাের মনে কি এই ছিল।

(বাগিণী ভৈবৰী,—ভাল আছা ৷ )

কি ভ্নালে প্রাণস্থি নাগর পোড়েছে ধরা।
তবে তো আমার আর বিকল জীবন ধরা।
কি বলিব সহচরি, থৈর্য ধরিতে নারি,
এখনি প্রবেশ করি, বিদীর্ণ হইলে ধরা।
প্রণরের প্রতিবাদী, দিয়ে হোরে নিল নিধি,
এই কি বিধির বিধি, রম্পী নিম্ন করা।

তা সখি, আমার আর এক দণ্ডও বাঁচ্তে সাধ্ নেই ৷ যাঁকে নিয়ে সংসারের সকল সুখা, তাঁরি বদি এই হলো তবে আমার আর মিছে বেঁছে থাকায় ফল কি বল দেখি ? (অঞ্চলে বদনায়ত করিয়া রোদন।)

সুলো। স্থি আর কেঁদো না ।— বে কথা বোল্ছো তা যথার্থ বটে বুক্ছি, কিন্তু তার তো, আর কোন উপায় নেই। বিধাতা বিমুখ হলে কে কি কতে পারে ? আমাদের কপাল বড় মন্দ, নৈলে এমন বিনি মেঘে বজ্ঞাঘাত কেন হবে ? তা মনুকে প্রবাধ দাও।

विष्णा। ( मरथरम ) मथि, भन वार्ता रेक् १---निमांक्रभ विधि कि स्भारत धरे करंत्रन्।

> • कांत्र कांत्र कि कव विधित, मन्नाम घोत्र बीत्र बीत्र । भित्रामिन मेखक्त्र, मिक्त्र क्लांत्रव,
> मिक्त्र क्लांत्रव,
> मित्र लंग घ्रम्ब निवित्र ।

কেবল বন্ত্রণাভোগ কভেই আমি পৃথিবীতে এনেছিলেম, নৈলে দেখ আজ পর্যন্ত একটি দিনও আমার প্রথের তরে হলো না। কি জানি বিধাতার কেমন বাদ, আমার প্রথকর-বস্তু তিনি আগে অপহরণ করেন, আমার প্রিয়তাই অলক্ষর প্রতক। —স্থি, তরু আশার বিপরীতে আশা করেছিলেম যে এত কট সরে শেষে মনের মত পতি পেলেম্ এখন বুঝি সব হুঃখ দুরে যাবে। তা স্থি, সকল সাধ্তো আজ্ আমার কিট্লো। এখন নিশ্চর বুক্লেম্ যে জীবন সত্বে আমার বন্ত্রণার শেষ নাই।

সুলো। সকলই ৰূপালে করে ভাই। নৈলে তুরি বাজার মেরে, তোমার কিসের ভাবনাবলো দেখি ? তা তুমি তো অবোধ নও, তোমাকে আর আমরা বোঝানো কি ?

বিদ্যা। হাঁ স্থি, বুক্তে তো সবই পাছি, কিন্তু বুক্তে বা ভিন্ন হতে পানি কৈ ? কপাল যদি মন্দ না হবে তবে এমূন্ দুৰ্দ্দশা কি সৈতে হয়। পিতে মাতা, বাঁদের হতে ভূধিক সংসারে কেউ নেই,—বাঁরা সন্তানের স্থথ বর্দ্ধনের জন্যে প্রাণপণ করেন—আমার অদৃউদোবে তাঁরাই আমানেক আজন্মকাল বৈধব্য বন্ত্রণায় নিক্ষেপ্ কতে উদ্যত, আর অধিক বোল্বো কি ?

চপ। রাজনিদনি, খেদ কলেই বা আর কি হবে বলো। আপ্নার অদৃষ্ট ছাড়া পশুনেই, পূর্বকথা অহুস্চনার কেবল হঃখ বাড়ানো বৈ ত নয়? তা কোন প্রকার কোরে মনকে সাজ্না কর, না হলৈ আর উপায় কি ?

বিদ্যা। (দীর্ঘনিখাস) সখি, কি কোরে শান্ত হই তা বলো।—মন কি আমার প্রবোধ মানে ?

( द्रांशिनी टेंखदेबी—डाम मध्यमानः। )

ভাষার বুঝাও কি সোই বল না।

চিরদিষ কত প্রাণে সর যাতনা।

পেরে নানা মত হখ, হইল উপুখ হখ,

বলি বিষি দিল নিধি তাও রোলো না।

যে যাতনা নিশি দিনে, প্রাথাধি কেমনে মনে,
প্রাণধন বিনে কের প্রাণ গেলো, না।

তা স্থি, আমারও প্রাণটা বড় কঠিন, নৈলে এ কথা শুনেও কেন আমি এখনো বেঁচে আছি।

, সুলো। রাজনন্দিনি, কিন্তু এক্টা কক্ষ্যভাই আমি বোল্চি কি, বে আগেই সামরা এত অভুর্না হিছ কেন ? রাজসভার যে কি হবে তাওতো এখন বলা যার না।

বিদ্যা। রাজসভার আর হবে কি ?—তুমিও যেমন! আমার শোকানলের পূর্ণাহ্মতি হবে, আর হবে কি ?—হা নাথ। এ অভাগিনীর জন্যে তোমায় এত হঃখও পেতে হোলো।

ত্বলো। তুমি যদি বলো, তা হলে আমরা একবার ছাতের উপর থেকে দেখে আসি রাজ-ক্ষর্যার কি হচে।

বিদ্যা। যাতে ভাল হয় তাই করে। ভাই। স্যামার আর বুদ্ধিশুদ্ধি কিছুই নেই।\*

श्रुरमा। क्रिमा, व्या ना सा अक्वात सर्थ सामिरा।

वर्ग। व्दला।

्ष्टिंद्य निक्<u>तिका ।</u>

বিদ্যা। (আত্মগত) তবে আমি এথানে এক্লা ব্রুসেই বা আর কি করি—যাই, ঘরে শুরো থাকি গো।—আঃ! ঠাকুর এই করেন, আমার প্রাণটা অমি বেরিয়ে যায়—আর উঠতে না হয়! (গালোখান করিয়া) হে দেবদেব মহাদেব! প্রভু, তোমাকে যে এত উপদনা কল্লেম তার কি এই ফল হলো? হাঃ!—তা তোমারই বা দোষ কি দেবো, সকলি আমার কপালে ঘটে। (কর যোড় করিয়া) ঠাকুর! অতি কাতর হয়ে এই শেষ ভিক্ষে চাই, হঃখিনীর এই মিনতিটি রাখো, কাল্কের প্রভাত যেন আর আমাকে দেখ্তে না হয়!

[ निकृष्टि ।

# 🚅 তৃতীয় প্রস্তাব।

( সভা গৃহে রাজা বিরলে আসীন ) (নিকটে কেবল মন্ত্রী উপবিষ্ট—ক্রিঞ্চিৎ দুরে গঙ্গাভট দণ্ডারমান।)

রাজা। কেমন মন্ত্রি, গঙ্গাভাট ধা বলে মনো-যোগ কোরে শুন্লে তো ?

মন্ত্রী। আজে হাঁ, সকলি শুন্লেম।

রাজা। তবেতো তাঁকে চোর বোলে মসানে পাঠিয়ে দেওয়াটা ভাল হয়নি।

মন্ত্রী। আজে, পূর্বে তো এতো বিশেষ রভান্ত জানা যায় নি বে ইনি গুণনিজু রাজার পূদ্র; স্তরাং দোষ বিবেচনাতেই দুগু বিধান হয়েছিল। রাজা। কিন্তু তাঁর আকার প্রকৃতি দারা আমার উপনি-বিলক্ষণ সন্দেহ হয়েছিল বে ইনি সামান্য লোক না হবেন। আর বথার্থ বল্তে কি, তাঁরা তরুণ বয়েস আর মধুর মূর্ত্তি দেখে মনে মনে এক্টু মায়াও হয়েছিল ৮ সে বা হোক, আর বিলম্ব করা উচিত নয়। তুমি স্বয়ং গিয়ে সঞ্জরণ তাঁকে এখানে নিয়ে এসো; আমি বোধ কার কোটালেরা এখনও মসান পর্যান্ত পৌছুতে পার্রন নি।

মন্ত্রী। রাজাজা শিরোধার্য্য !—আমি এখনি চলেম। (গমনোদ্যত।)

রাজ।। কিন্তু দেখ, কেবল স্থান্দরকেই এখানে আন্বে, কোটাল প্রভৃতির আস্বার প্রয়োজন করে না।

मञ्जी। 'य जाका महाताक।

[ মন্ত্রীর গমন।

রাজা। (ভট্টপ্রতি) ক্লেমন ভট্টরাঙ্গ, তুমি বিশেষ করেয় তাঁকে দেখেছো তো ?—তৌক্ষ্র মনে আর কোন সন্দেহ নাই।

ভট্ট। (কর যোড় করিয়া) পৃথীনাথ, বিশ্বেম কোরে না দেখে ধর্মাবভারের নিকট নিশ্চিয় কোন কথা কি নিবেদন কতে পারি ?

রীজা। তবে ইনিই সেই ওণসিন্ধু রাজার পুত্র স্থান ম

্ভট্ট। আজে তার প্রতি আর কোন সন্দেহই 'राहे।

রাজা। তবেতো তোমাকে একথা না জিজ্ঞেসা কলে এক্টা প্রমাদ ঘোটে উঠ্ভো, এখন ধর্মে -রক্ষা করেছেন এই আমার পরম ভাগ্য !—তা কৈ ? নন্ত্ৰীতো এখনো রাজপুত্রকে নিয়ে পৌছ-লেন না, তুমি এক্টু এগিয়ে গিয়ে দেখোতো তাঁরা কত দুরে আস্চেন ?

ভট্ট। যে আজ্ঞা মহারাজ।

[ গ্**ম্ন** ৷

রাজা। (স্বগত) এত বিলম্বই হচে কেন १— কোল-অঘটন না ঘোটে থাকে তা হলেই তো রকা।—( সোৎকণ্ঠায় গাত্রোত্থান পূর্ব্বক পাদ-চারণ) বিদ্যাৰতীর সঙ্গে যখন গান্ধর্ক বিধানে বিবাহ হয়েছে তথম তার আর অন্যথা কি আছে। তবে কি না অপাত্রের সঙ্গে এমন ঘটনা হলে বরঞ্জ কন্যার বৈধব্য বন্ত্রণাও সহু হোতো তথাপি পूर्वापूरवा निर्माण कूलम्यामात कुलक व्यर्भन

'কতে কথনই পাতেম না। কিন্তু এখন দেখছি শ্রেণ'
বিদ্যা আমার মনোনীত বরকেই বরণ করেছে এ
তা ভাগ্যে সেটা আপে জাত্তে পালেম। নৈলেঅহেতু কন্যার বৈধব্য দশার কারণ আমাকেই ।
হতে হোতো। তা হলে আর আমার পরিভাপের
সীমা থাকৃতো না।—কৈ ? তারা এখনো বে
এলো না ?—ককে কি ?—( নেপথ্যে পদধনি
প্রবণ করিয়া) এই বুকি আস্ছে।

( গঙ্গাভাটের প্রবেশ । )

ভট্ট। মহারাজ, কাঞ্চীরাজ তনরকে সমিস্তারে লিয়ে মন্ত্রীমহাশার এসেছেন। । রাজা। কৈ ? কোথার ?

( यञ्जी ७ इष्टरतत्र अर्थन् ।)

রাজা। (পুনরকে আলিখন করিয়া) এসো বাপু এসো। (কর ধারণ পূর্বক আপনার আসনে বসাইয়া) বাপু, ভোষাকে চিন্তে না পেরে অনেক হু:খ—অনেক কট দিয়েছি, তা আপনার দোব. ্ট্রিকার কো রেতোমাকে অনুরোধ কচি, আজ জুব্ধি যে সকল কথা বিস্মৃত হও।

ু সুন্দর। মহারাজ, আপনার দোষ কি ? 'আমি বেমন কর্ম কোরেছি তারই উপযুক্ত দণ্ড আপনি দিয়েছিলেন। বরঞ্চ আমি বয়োধর্মের চাপল্য বশতঃ মহারাজের নিকটে সহস্র দোষে দোষী হয়েছি। অমুকূলতা প্রকাশে আমার সে সকল অপরাধ মার্জনা আজা হউক্.।

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) মন্ত্রি, এক কর্ম কর, জনেক লোক পাঠিয়ে দাও, অন্তঃপুর হোতে বিদ্যাবতীকে এখানে আস্তে বলে।

मञ्जी। य जाका महाताक।

-[ यद्धीत शयन ।

হার্থ নিরেছিফাপু, তাতে কি কোরে যে তার উপযুক্ত তৃটি জন্মাবো এ আমি ছির কতে পারি নি। তবে এই বিবেচনা কোরেছি যে বাদিচ তুমি আমার বিদ্যার্তীকে গান্ধর্কবিধানে পিবাহ কোরেছ কিন্তু সে বিবাহে আমি সন্মর্টি হৈছে তোমার যত পরিতোষ জন্মাবে এমন আৰু কিছুফেই হতে পারে না।

স্থার। (করবোড় করিয়া) মহারাজ, আপ্র নার রূপাতেই আমার সকল বন্ত্রণা মোচন হলো —আমি আজ্ চরিতার্থ হলেম্।

( मञ्जीत शूनुः প্রবেশ।)

রাজা। কৈ মন্ত্রি ? বিদ্যাবতী কি আস্চেন ?
মন্ত্রী। আজে হাঁ, এখনি আস্বেন!
রাজা। (সুন্দরের প্রতি) ভাল বাপু!—এক্টা
কথা তোমাকে বলি, তুমি প্রথমে যেন বিচারের
পণ শুনেই ছলবেশে এসেছিলে, কিন্তু পর্কে মুখ্রন
আমি জিজ্ঞাসা কলেম তখন তুমি অপিনার
পারিচয় দিলে না কেন ?—তা হলেতো আর
এত উৎপাত ঘটনার সম্ভাবনা ক্লিকেনা ?

সুন্দর। মহারাজ, আসি পরিচয় দিলে আনার কথায় কে প্রত্যয় কত্যে, বরঞ্চ সভাসদ্ সক-লেরি বিলক্ষণ অনুসান হতো যে এক ভুচ্ছ প্রাণের বিশ্বার কতকণ্ডল অলীক কথা কণ্পনা করে।
বিশিক্তি তা হলে মহারাল, আমার কাপুরুত্তরে;
আর সীমা থাক্তো না। বিশেষতঃ পরিচয়ের
পারে দণ্ডিত হলে কেবল পিতৃপুরুষের নির্মান কুল
কলন্ধিত করা হোতো; কিন্তু তার অপেকা
ক্রিয়সন্তান যে মরণ্ড মন্সল জ্ঞান করে সে
কথা মহারাজের নিকটে আমি আর কি জানাব ?
(স্লোচনা ও চপলা সম্ভিব্যাহারে অবনত মুখে
বিদ্যার প্রবেশ।)

বিদ্যা। (জনান্তিকে) স্থি, আমি কেমন কোরে পিতার কাছে মুখ দেখাবো ?

সলো। (জনান্তিকে) মহারাজ যখন ডেকে পার্কি, হৈন তথন তার আর ভাবনা কি ? চলো। রাজা। (দেখিগা) এসো মা এসো!—তোমাকে অশেষ হুঃখ অশেষ যুদ্রণা সহু কত্তে হয়েছে! কিন্তু আৰু অন্ধি তোমাদের সকল হুঃখের শেষ হলো। (উঠিয়া বিদ্যার কর গ্রহণপূর্বক স্কুরের প্রতি) বাপু এই ন্যাও! বীরফিংহের সর্বস্থন আজু তোমার হক্তে সমর্পণ কলেম।



( সুন্দরকে বিদ্যা সমর্পণ এইং\নেপথ্য শৃষ্ট ও
- হলুধনি †) এর প্রতি স্নেহ মম্প্র কোরো, একঞ্চ
আমার বলাই বাহুল্য। কার্ল ক্রম্পের অন্মের
স্মেহ না হলে আর উভয়ে এত যাতনা কখনই সহ্য
কতে-পাতে না; সুতরাঃ সে বিষয়ে আমি আরু
বোল্বো কি; করে জগদীখরের নিকট এই

প্রিনা করি যে আজ্ অবধি উভয়ের হৃঃখের অন্ত প্রিনা, এখন বহুকাল পর্য্যন্ত অবিচ্ছেদে তোমরা-প্রম স্থভোগ করো! আর অরায় তোম্মদের কিটি সুসন্থান হোক! (সুন্দর ও বিদ্যার ভূমিষ্ঠ প্রণাম!)

সুন্দর। (করযোড়ে) মহারাজ, অদ্য আমার সকল হঃখই দূর হলো, তবে মনে এই খেদ রৈল যে আপনার অপার দয়ার উপযুক্ত পাত্র আমি হতে পারি নি!

ভাট।

হরগোরী রতি কামহি থৈসেঁ।
বিদ্যাহন্দর মিলন হিঁ তৈসেঁ॥
বিদ্যাহন্দর মিলন হিঁ তৈসেঁ॥
বিদ্যাহন্দর মিলন হিঁ তৈসেঁ॥
কাহ ভারে তিত্ত রূপ নিতারী॥
কাহ গারে ৩ত মঙ্গল গারেঁ।
ক্তুর কুইবী নিত সুখ পারেঁ॥

সুন্দর। মহারাজ, পোপনার ক্রপায় সকল বুখ, সম্পন্ন কোলো; কিন্তু আমার আর-এক প্রার্থনা আছে। রাজা। কি প্রার্থনা বাপু, বলো ? তোম মদেয় তো আমার কিছুই নেই।

স্থানর (করথোড়ে) মহারাজ, অনুগ্রহ করে।
মালিনীর প্রাণদান করেছেন কিন্তু তাকে নগৃত্ব
হত্যে বহিষ্কৃত করবার অনুমতি প্রকাশ হয়েছে,
তা আমার প্রতি সদয় হয়ে তার সকল অপরাধ
মার্জ্কনা আজ্ঞা করুন।

রাজা। (ঈবৎ হাসিয়া) তুমি যখন বল্চো তখন তার আর অন্যথা কি আছে! ভাল, তাই হবে। (মন্ত্রীর প্রতি) দেখ মন্ত্রি, মালিনীর । সকল অপরাধ আজ্কমা করা গেল, অতএব তার প্রতি আর কোন অত্যাচার দা হয়।

মন্ত্রী। যে আজে মহার 🙀 ! 🧣

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) **বৃথন তবে, তাম** বিবাহের উপযুক্ত আনন্দোৎসংক্রের ৬৫৫।।।। গে, নগরে যেন নিরুৎসাহে আর্জি কেউ না থাকে।।

—পুরজনেরা বরবধু দেখ্বার জন্যে স্বাত্ত ব্যক্ত হয়ে খাক্বেন অতএব শ্রাদর নিয়ে আমি স্বয়থ একবার অন্তঃপুরে ক্রান করি≱

ना कित हो।.. महाबाक, आमारित आक कीव क्रिक रहारना।

(মন্ত্রী ও ভটের এক দিক্ দিয়া প্রস্থান, এবং অ দিক দিয়া অশ্রে বিদ্যা ও স্কুর তং পশ্চাতে রাজা পরে স্থলোচনা গমন করিতে করিতে

নেপথ্যে সংগীত।)

রাগিণী সোহিনী বাহার—ভাল খেম্টা।

হায় কি স্থেষর আগমন্।
আশেষ হরবে পূর্ণ ভূপের ভবন্॥
ছখ তম দূরে গোল, স্থখ শশী উদয় হলো,
করো গান সমুসল, যত পুরজন্।
রিক্রিলি বিরহিনী, পেয়ে পতি গুণমনি,
করিত ইখ স্রেধনী, আনকে মগন॥
উভয়েতে চিক্রিন, এ প্রবর রয় যেন,
ক্রিধি মিশালে যেমন, রজনে রজন্॥

[ যবনিকা পতন !

हैंजि विनास कुन नाउँक

